

電子媒体による報告書(田村真広)

本資料は、2011年度日本社会事業大学共同研究事業「高大連結の視点に基づく福祉系高等学校のキャリア教育と職業教育に関する研究」の一環として、日本社会福祉教育学校連盟福祉教育委員会に委託・実施した調査結果の一部である。資料の詳細及びこれらを用いた分析論文は、掲載許諾を得た後に公開する予定である。

調査対象校	969校 内訳: 調査対象・回答校一覧シートのとおり
回答校	354校 都道府県別設置主体別内訳: 調査対象・回答校一覧シートのとおり 回答校内訳: 回答校一覧シートのとおり
有効回答とした学科・コース等	333校 347学科・コース・系列 校数内訳: 調査対象・回答校一覧シートのとおり 学校内訳: 都道府県別設置状況シートのとおり 当初336校350コース系列であったが、募集停止により3校を除外 内訳: 最終集計除外校シートのとおり

福祉教育に取り組んでいる学校一覧	福祉取組学校一覧シートのとおり 都道府県名、設置者、学校名、学科、コース、教科、科目、福祉教育の特色、取得資格
資格コードについて	資格コード表シートのとおり
コース・系列について	50音順列挙いたしました(文字コード順) 内訳: コース系列一覧シートのとおり
定員	40名単位設置者別にて分類(347コース・系列) 内訳: 定員性別シートのとおり
性別	設置者別に分類(333校) 内訳: 定員性別シートのとおり
教科福祉	単位数ごとの数値により、学校数を集計 内訳: 教科福祉単位数集計シートのとおり
福祉以外	50音順に名称を列挙 学校設定科目を移動し、該当科目以外を排除 学校設定科目として報告されていた福祉以外科目を移動 内訳: 福祉以外科目一覧シートのとおり
学校設定科目	50音順に名称を列挙 福祉以外科目を移動 内訳: 学校設定科目一覧シートのとおり
産業社会と人間	50音順に名称を列挙 内訳: 産業社会と人間一覧シートのとおり
総合的な学習の時間	総合的シートに50音順列挙(文字コード順)
特別活動	特別活動シートに50音順列挙(文字コード順)
課外活動	課外活動シートに50音順列挙(文字コード順)
高大連携	高大連携集計及び高大連携条件の各シートに単純集計及び条件列挙
自由記述	自由記述シートに列挙

	都道府県名	有効回答校設置主体別一案					調査対象校一覧					回答校一覧							
		都道府県立	市町村立	公立計	私立	国立	計	都道府県立	市町村立	公立計	私立	国立	合計	県立	市町村立	公立計	私立	国立	合計
1	北海道	9	4	13	4		17	27	5	32	11		43	9	4	13	4		17
2	青森県	2		2	2		4	7		7	5		12	3		3	2		5
3	岩手県	6		6	2		8	11		11	7		18	6		6	2		8
4	宮城県	4		4			4	15		15	7		22	4	1	5			5
5	秋田県	9		9	1		10	14		14	3		17	9		9	1		10
6	山形県	8		8	3		11	13		13	7		20	8		8	3		11
7	福島県	5		5	2		7	15		15	5		20	5		5	2		7
8	茨城県	6		6	1		7	13		13	3		16	6		6	1		7
9	栃木県	6		6			6	12		12	2		14	6		6			6
10	群馬県	6		6	1		7	12		12	2		14	6		6	1		7
11	埼玉県	6		6	2		8	17	1	18	9	1	28	7		7	2		9
12	千葉県	1		1	3		4	10		10	4		14	2		2	3		5
13	東京都	8		8	5		13	23		23	21		44	8		8	8		16
14	神奈川県	12	2	14	2		16	46	7	53	8		61	13	1	14	2		16
15	新潟県	7		7			7	12		12	2		14	7		7			7
16	富山県	8		8	1		9	16		16	10		26	8		8	1		9
17	石川県	8		8	1		9	19	1	20	6		26	8		8	1		9
18	福井県	2		2	1		3	3		3	3		6	2		2	1		3
19	山梨県	4		4	2		6	5		5	4		9	4		4	2		6
20	長野県	6	1	7	2		9	20	1	21	5		26	8	1	9	3		12
21	岐阜県	7		7	1		8	20		20	3		23	7		7	1		8
22	静岡県	11	1	12	5		17	21	1	22	15		37	11	1	12	6		18
23	愛知県	10	1	11	1		12	15	1	16	6		22	10	1	11	1		12
24	三重県	4		4			4	20		20	1		21	4		4			4
25	滋賀県	4		4	1		5	9		9	5		14	4		4	1		5
26	京都府	4		4	3		7	8	1	9	6		15	4	1	5	3		8
27	大阪府	10		10	3		13	38	3	41	12		53	10		10	3		13
28	兵庫県	7	1	8	2		10	29	4	33	8		41	8	1	9	2		11
29	奈良県	2		2			2	4		4	3		7	2		2			2
30	和歌山県	2		2			2	8		8	2		10	2		2			2
31	鳥取県	5		5	1		6	10		10	3		13	5		5	1		6
32	島根県	2		2	2		4	5		5	4		9	3		3	2		5
33	岡山県	7	2	9	4		13	16	2	18	15		33	7	2	9	4		13
34	広島県	4		4			4	22	1	23	1		24	4		4			4
35	山口県	3		3			3	9		9	6		15	4		4			4
36	徳島県	4		4			4	8		8			8	4		4			4
37	香川県	4		4			4	6		6	2		8	4		4			4
38	愛媛県	3		3	3	1	7	6		6	6	1	13	3		3	3	1	7
39	高知県	4		4	1		5	8		8	2		10	4		4	1		5
40	福岡県	2	1	3	4		7	13	2	15	21		36	3	1	4	6		10
41	佐賀県	2		2			2	8		8	3		11	2		2			2
42	長崎県	4		4	3		7	10		10	6		16	4		4	3		7
43	熊本県	5		5	2		7	11	1	12	7		19	5		5	3		8
44	大分県	1		1	2		3	9		9	9		18	1		1	2		3
45	宮崎県			0	2		2	10		10	5		15			0	2		2
46	鹿児島県	4		4	1		5	9		9	10		19	5		5	1		6
47	沖縄県	5		5			5	9		9			9	6		6			6

243

13

256

76

1

333

651

31

682

285

2

969

255

14

269

84

1

354

都道府県	学校名	設置者
北海道	北海道置戸高等学校	道立
北海道	北海道森高等学校	道立
北海道	北海道釧路明輝高等学校	道立
北海道	北海道剣淵高等学校	町立
北海道	北海道留寿都高等学校	村立
北海道	北海道士別東高等学校	市立
北海道	北海道石狩翔陽高等学校	道立
北海道	北海道更別農業高等学校	道立
北海道	北海道新十津川農業高等学校	道立
北海道	北海道旭川南高等学校	道立
北海道	北海道池田高等学校	道立
北海道	北海道美唄尚栄高等学校	道立
北海道	江陵高等学校	私立
北海道	室蘭大谷高等学校	私立
北海道	稚内大谷高等学校	私立
北海道	札幌北斗高等学校	私立
北海道	札幌大通高等学校	市立
青森県	七戸高等学校	県立
青森県	青森中央高等学校	県立
青森県	東奥学園高等学校	私立
青森県	田子高等学校	県立
青森県	柴田女子高等学校	私立
岩手県	紫波総合高等学校	県立
岩手県	西和賀高等学校	県立
岩手県	水沢農業高等学校	県立
岩手県	岩谷堂高等学校	県立
岩手県	一関第二高等学校	県立
岩手県	久慈東高等学校	県立
岩手県	盛岡スコーレ高等学校	私立
岩手県	盛岡女子高等学校	私立
宮城県	宮城県伊具高等学校	県立
宮城県	農業高等学校	県立
宮城県	小牛田農林高等学校	県立
宮城県	仙台白百合学園高等学校	市立
宮城県	西多賀支援学校	県立
秋田県	金足農業高校	県立
秋田県	五城目高等学校	県立
秋田県	秋田修英高等学校	私立
秋田県	増田高等学校	県立
秋田県	大館高等学校	県立
秋田県	大曲農業高等学校	県立
秋田県	湯沢翔北高等学校	県立
秋田県	能代西高等学校	県立
秋田県	矢島高等学校	県立
秋田県	雄物川高等学校	県立
山形県	山辺高等学校	県立
山形県	鶴岡中央高等学校	県立
山形県	新庄北高等学校最上校	県立
山形県	置賜農業高等学校	県立
山形県	長井工業高等学校	県立
山形県	荒砥高等学校	県立
山形県	山添高等学校	県立
山形県	庄内総合高等学校	県立
山形県	山形学院高等学校	私立
山形県	山形明正高等学校	私立
山形県	米沢中央高等学校	私立

福島県	福島北高等学校	県立
福島県	小野高等学校	県立
福島県	磐城農業高等学校	県立
福島県	相馬東高等学校	県立
福島県	郡山萌世高等学校(定時制課程)	県立
福島県	尚志高等学校	私立
福島県	東日本国際大学附属昌平高等学校	私立
茨城県	古河第二高等学校	県立
茨城県	高萩清松高等学校	県立
茨城県	八千代高等学校	県立
茨城県	潮来高等学校	県立
茨城県	小瀬高等学校	県立
茨城県	鹿島学園高等学校	私立
茨城県	石下紫峰高等学校	県立
栃木県	田沼高等学校	県立
栃木県	佐野松桜高等学校	県立
栃木県	矢板高等学校	県立
栃木県	真岡北陵高等学校	県立
栃木県	茂木高等学校	県立
栃木県	轟学校	県立
群馬県	榛名高等学校	県立
群馬県	伊勢崎興陽高等学校	県立
群馬県	万場高等学校	県立
群馬県	吾妻高等学校	県立
群馬県	渋川青翠高等学校	県立
群馬県	吉井高等学校	県立
群馬県	桐生第一高等学校	私立
埼玉県	誠和福祉高等学校	県立
埼玉県	滑川総合高等学校	県立
埼玉県	戸田翔陽高等学校	県立
埼玉県	狭山緑陽高等学校	県立
埼玉県	小松原女子高等学校	私立
埼玉県	大宮武蔵野高等学校	県立
埼玉県	草加西高等学校	県立
埼玉県	埼玉平成高等学校	私立
埼玉県	進修館高等学校	県立
埼玉県	志学会高等学校	私立
千葉県	松戸向陽高等学校	県立
千葉県	木更津総合高等学校	私立
千葉県	千葉学芸高等学校	私立
千葉県	千葉明德高等学校	私立
千葉県	千葉轟学校	県立
東京都	野津田高等学校	都立
東京都	つばさ総合高等学校	都立
東京都	葛飾総合高等学校	都立
東京都	若葉総合高等学校	都立
東京都	世田谷総合高等学校	都立
東京都	大泉桜高等学校	都立
東京都	国際高校	都立
東京都	六本木高等学校	都立
東京都	蒲田女子高等学校	私立
東京都	日本女子体育大学附属二階堂高等学校	私立
東京都	東海大学付属望星高等学校	私立
東京都	武蔵野高等学校	私立
東京都	潤徳女子高等学校	私立
東京都	日体荏原高等学校	私立
東京都	大東学園高等学校	私立

東京都	順天高等学校	私立
神奈川県	二俣川看護福祉高等学校	県立
神奈川県	横須賀明光高等学校	県立
神奈川県	大師高等学校	県立
神奈川県	麻生総合高等学校	県立
神奈川県	藤沢総合高等学校	県立
神奈川県	横浜桜陽高等学校	県立
神奈川県	横浜翠嵐高等学校	県立
神奈川県	横浜南陵高等学校	県立
神奈川県	厚木清南高等学校	県立
神奈川県	高浜高等学校	県立
神奈川県	逗子高等学校	県立
神奈川県	大井高等学校	県立
神奈川県	鶴見大学附属高等学校	私立
神奈川県	川崎市立川崎高等学校	県立
神奈川県	清心女子高等学校	私立
神奈川県	横浜市立東高等学校	市立
新潟県	八海高等学校	県立
新潟県	新潟向陽高等学校	県立
新潟県	村上桜ヶ丘高等学校	県立
新潟県	柏崎総合高等学校	県立
新潟県	糸魚川白嶺高等学校	県立
新潟県	栃尾高等学校	県立
新潟県	巻総合高等学校	県立
富山県	新川みどり野高等学校	県立
富山県	富山いずみ高等学校	県立
富山県	高岡西高等学校	県立
富山県	氷見高等学校	県立
富山県	南砺福野高等学校	県立
富山県	南砺総合高等学校井波高等学校	県立
富山県	となみ野高等学校	県立
富山県	龍谷富山高等学校	私立
富山県	富山聴覚総合支援学校	県立
石川県	寺井高等学校	県立
石川県	鶴来高等学校	県立
石川県	松任高等学校	県立
石川県	翠星高等学校	県立
石川県	金沢伏見高等学校	県立
石川県	金沢向陽高等学校	県立
石川県	志賀高等学校	県立
石川県	田鶴浜高等学校	県立
石川県	遊学館高等学校	私立
福井県	丹南高等学校	県立
福井県	啓新高等学校	私立
福井県	若狭東高等学校	県立
山梨県	富士北稜高等学校	県立
山梨県	北杜高等学校	県立
山梨県	帝京第三高等学校	私立
山梨県	甲府城西高等学校	県立
山梨県	笛吹高等学校	県立
山梨県	富士学苑高等学校	私立
長野県	下高井農林高等学校	県立
長野県	上田千曲高等学校	県立
長野県	塩尻志学館高等学校	県立
長野県	梓川高等学校	県立
長野県	長野市立長野高等学校	市立
長野県	エクセラン高等学校	私立

長野県	創造学園高等学校	私立
長野県	岡谷東高等学校	県立
長野県	辰野高等学校	県立
長野県	犀峽高等学校	県立
長野県	東京都大学塩尻高等学校	私立
岐阜県	大垣桜高等学校	県立
岐阜県	揖斐高等学校	県立
岐阜県	岐阜総合学園高等学校	県立
岐阜県	益田清風高等学校	県立
岐阜県	済美高等学校	私立
岐阜県	飛騨神岡高等学校	県立
岐阜県	山県高等学校	県立
岐阜県	岐阜聾学校	県立
静岡県	沼津中央高等学校	私立
静岡県	吉田高等学校	県立
静岡県	富士宮東高等学校	県立
静岡県	磐田北高等学校	県立
静岡県	富岳館高等学校	県立
静岡県	藤枝北高等学校	県立
静岡県	小笠高等学校	県立
静岡県	掛川東高等学校	県立
静岡県	遠江総合高等学校	県立
静岡県	二俣高等学校	県立
静岡県	浜松大平台高等学校	県立
静岡県	新居高等学校	県立
静岡県	沼津市立沼津高等学校	市立
静岡県	加藤学園高等学校	私立
静岡県	静岡女子高等学校	私立
静岡県	静岡大成高等学校	私立
静岡県	焼津高等学校	私立
静岡県	聖隷クリストファー高等学校	私立
愛知県	高浜高等学校	県立
愛知県	古知野高等学校	県立
愛知県	海翔高等学校	県立
愛知県	宝陵高等学校	県立
愛知県	杏和高等学校	県立
愛知県	岡崎東高等学校	県立
愛知県	福江高等学校	県立
愛知県	蒲郡高等学校	県立
愛知県	豊田東高等学校	県立
愛知県	菊華高等学校	私立
愛知県	名古屋市立西陵高等学校	市立
愛知県	一宮北高等学校	県立
三重県	伊賀白鳳高等学校	県立
三重県	みえ夢学園高等学校	県立
三重県	亀山高等学校	県立
三重県	白山高等学校	県立
滋賀県	長浜高等学校	県立
滋賀県	甲南高等学校	県立
滋賀県	綾羽高等学校	私立
滋賀県	彦根翔陽高等学校	県立
滋賀県	愛知高等学校	県立
京都府	京都八幡高等学校	府立
京都府	久美浜高等学校	府立
京都府	洛陽総合高等学校	私立
京都府	京都聖力夕リナ高等学校	私立
京都府	城南菱創高等学校	府立

京都府	京都光華高等学校	私立
京都府	洛東高等学校	府立
京都府	京都市立鳴滝総合支援学校高等部	市立
大阪府	枚岡樟風高等学校	府立
大阪府	八尾北高等学校	府立
大阪府	堺東高等学校	府立
大阪府	平野高等学校	府立
大阪府	福井高等学校	府立
大阪府	かわち野高等学校	府立
大阪府	日根野高等学校	府立
大阪府	みどり清朋高等学校	府立
大阪府	りんくう翔南高等学校	府立
大阪府	東大阪大学敬愛高等学校	私立
大阪府	長尾谷高等学校	私立
大阪市	だいせん聴覚高等支援学校	府立
大阪市	城南学園高等学校	私立
兵庫県	日高高等学校	県立
兵庫県	龍野北高等学校	県立
兵庫県	三木東高等学校	県立
兵庫県	多可高等学校	県立
兵庫県	太子高等学校	県立
兵庫県	武庫荘総合高等学校	県立
兵庫県	和田山高等学校	県立
兵庫県	飾磨高等学校	市立
兵庫県	神戸野田高等学校	私立
兵庫県	須磨ノ浦女子高等学校	私立
兵庫県	伊丹北高等学校	県立
奈良県	榛生昇陽高等学校	県立
奈良県	大和中央高等学校	県立
和歌山県	伊都高等学校	県立
和歌山県	和歌山西高等学校	県立
鳥取県	岩美高等学校	県立
鳥取県	米子高等学校	県立
鳥取県	境港総合技術高等学校	県立
鳥取県	倉吉総合産業高等学校	県立
鳥取県	米子松蔭高等学校	私立
鳥取県	鳥取湖陵高等学校	県立
島根県	邇摩高等学校	県立
島根県	出雲西高等学校	私立
島根県	松江南高等学校 宍道分枝	県立
島根県	益田東高等学校	私立
島根県	三刀屋高等学校	県立
岡山県	倉敷中央高等学校	県立
岡山県	高梁高等学校	県立
岡山県	備前緑陽高等学校	県立
岡山県	落合高等学校	県立
岡山県	鴨方高等学校	県立
岡山県	和気閑谷高等学校	県立
岡山県	勝間田高等学校	県立
岡山県	岡山後楽館高等学校	市立
岡山県	倉敷翔南高等学校	市立
岡山県	倉敷翠松高等学校	私立
岡山県	岡山県美作高等学校	私立
岡山県	岡山県共生高等学校	私立
岡山県	吉備高原学園高等学校	私立
広島県	世羅高等学校	県立
広島県	黒瀬高等学校	県立

広島県	高陽東高等学校	県立
広島県	総合技術高等学校	県立
山口県	周防大島高等学校	県立
山口県	佐波高等学校	県立
山口県	宇部西高等学校	県立
山口県	防府西高等学校	県立
徳島県	小松島西高等学校	県立
徳島県	那賀高等学校	県立
徳島県	阿波西高等学校	県立
徳島県	辻高等学校	県立
香川県	三木高等学校	県立
香川県	高松南高等学校	県立
香川県	飯山高等学校	県立
香川県	丸亀城西高等学校	県立
愛媛県	北条高等学校	県立
愛媛県	小松高等学校	県立
愛媛県	東温高等学校	県立
愛媛県	愛媛大学附属高等学校	国立
愛媛県	松山城南高等学校	私立
愛媛県	聖力夕リナ女子高等学校	私立
愛媛県	帝京第五高等学校	私立
高知県	室戸高等学校	県立
高知県	城山高等学校	県立
高知県	須崎高等学校	県立
高知県	春野高等学校	県立
高知県	高知中央高等学校	私立
福岡県	久留米筑水高等学校	県立
福岡県	福岡講倫館高等学校	県立
福岡県	精華女子高等学校	私立
福岡県	希望が丘高等学校	私立
福岡県	杉森高等学校	私立
福岡県	大牟田高等学校	私立
福岡県	福岡市立福岡女子高等学校	市立
福岡県	真颯館高等学校	私立
福岡県	福岡大学附属若葉高等学校	私立
福岡県	福岡高等聴覚特別支援学校	県立
佐賀県	嬉野高等学校	県立
佐賀県	牛津高等学校	県立
長崎県	島原農業高等学校	県立
長崎県	佐世保東翔高等学校	県立
長崎県	清峰高等学校	県立
長崎県	五島海陽高等学校	県立
長崎県	長崎玉成高等学校	私立
長崎県	長崎女子商業高等学校	私立
長崎県	九州文化学園高等学校	私立
熊本県	阿蘇中央高等学校清峰校舎	県立
熊本県	芦北高等学校	県立
熊本県	上天草高等学校	県立
熊本県	多良木高等学校	県立
熊本県	松橋高校	県立
熊本県	慶誠高等学校	私立
熊本県	秀岳館高等学校	私立
大分県	山香農業高等学校	県立
大分県	大分高等学校	私立
大分県	昭和学園高等学校	私立
宮崎県	都城高等学校	私立
宮崎県	聖心ウルスラ学園高等学校	私立



鹿児島県	開陽高等学校	県立
鹿児島県	薩摩中央高等学校	県立
鹿児島県	霧島高等学校	県立
鹿児島県	徳之島高等学校	県立
鹿児島県	龍桜高等学校	私立
鹿児島県	川薩清修館高等学校	県立
沖縄県	陽明高等学校	県立
沖縄県	沖縄水産高等学校	県立
沖縄県	嘉手納高等学校	県立
沖縄県	本部高等学校	県立
沖縄県	八重山農林高等学校	県立
沖縄県	美里高等学校	県立

修正後コード	コード番号	資格名	摘要
01	01	介護福祉士	
02	02	訪問介護員1級	
03	03	訪問介護員2級	
04	04	介護職員基礎研修	
05	05	ガイドヘルパー	
06	06	介護福祉士(特例)	
99	07	その他	
11	11	日本赤十字社救急法救急員	
12	12	福祉住環境コーディネーター	
13	13	手話技能検定	
14	14	福祉用具専門相談員	
15	15	保育検定	
16	16	食物検定	
17	17	被服検定	
18	27	救命講習	
28	28	園芸療法リーダー	
29	29	認知症ライフパートナー	
30	30	日本赤十字社健康生活支援員	
31	31	食生活アドバイザー検定	
32	32	鳥取県福祉ヘルプメイト認定	
51	34	英語検定	
52	35	漢字検定	
53	36	ペン字検定	
54	37	簿記検定	
55	38	情報処理検定	
56	39	ワープロ検定	
40	40	ビジネス点字検定	
43	43	難聴患者等ホームヘルパー	
45	45	メンタルヘルスマネジメント検定	
47	47	介護事務管理士	
60	48	マナー検定	
49	49	認知症サポーター	
57	50	秘書検定	
58	51	造形表現技術検定	
59	52	ピアノカワイグレード	
50	53	レクリエーションインストラクター	

コース・系列等
総合福祉コース (技連校:東洋学園高等専修学校)
介護福祉コース (技連校:東洋学園高等専修学校)
Cコース
一般進学・金城大学コース
医療・福祉・教育系列
医療・福祉コース
医療類型
介護福祉士コース
介護福祉類系
介護福祉類型
地域福祉類型
介護福祉類型
福祉教養類型
家庭・福祉系列
家庭系列
カルチャーコース
環境・生活系列
看護・福祉系
基礎福祉コース
キャリアコース社会福祉系列
クリエイティブコース
健康スポーツ・教養フロンティアコース
健康福祉科目群
健康福祉系列
健康福祉コース
子ども・福祉系列
こども・福祉エリア
子どもと暮らし・実務とキャリア系列
社会学系列
進学・普通コース
スポーツ・福祉系列
生活・健康学系列
生活・福祉系列
生活科学系列
生活クリエイト系列
生活系列
生活総合系列
生活デザイン系列
生活福祉コース
生活文化コース
総合学部教育福祉コース
総合進学コース福祉系
単位制コース
人間科学系列
人間環境探究求エリア
人間探求系列福祉分野
人間創造系列
ヒューマン・サービス系列
ヒューマン・デザイン系列
ヒューマンサービスコース
福祉・保育コース
福祉教養系列
福祉系
福祉系列

福祉コース
福祉コース(軽度知的障害を対象とした)
福祉サービス系列
福祉サポート系
福祉実践コース
福祉進学コース
ふくしデザイン系列
福祉保育系進学コース
福祉保育系列
福祉ボランティアコース
普通コース
文理2系列
ヘルパーコース
保育・ケアサービス系列
保育・福祉コース
保育系列
ボランティアコース
本科・専攻科
幼児教育・福祉コース
ライフサポート系列
ライフデザイン系列
医療・看護系列
医療・福祉系列
医療福祉コース
園芸福祉コース
介護コース
介護福祉コース
介護福祉コース
生活福祉コース
介護福祉系列
介護福祉系列介護福祉士コース
介護福祉系列ヘルパーコース
看護福祉コース
技能連携(安城生活福祉高等専修学校)介護福祉専攻
技能連携(安城生活福祉高等専修学校)福祉文化専攻
技能連携(安城生活福祉高等専修学校)幼児福祉専攻
技能連携(広島生活福祉専門学校)
教養福祉コース
健康・スポーツ系列
健康系列
健康福祉コース
健康福祉系列
社会福祉系列
社会福祉系列(介護福祉士国家受験資格系)
社会福祉系列(福祉系)
人間科学系列
人間科学系列 生活福祉コース
人間専門コース
人間福祉コース
人間福祉系列
生活支援系列
生活福祉コース
生活福祉系列
生活福祉類型
生活福祉類型
生活科学類型
総合コース

総合ビジネス系列保育・福祉コース
総合進学コース
総合選択コース
総合普通科
農業福祉コース
福祉・看護コース
福祉・健康スポーツ系
福祉・健康系列
福祉・情報コース
福祉・生活科学系列
福祉・保育系列
福祉ウェルネスコース
福祉エリアコース
福祉コース
福祉コミュニケーションコース
福祉サービスコース
福祉サービス系列
福祉と人間を学ぶ系列
福祉と保育系列
福祉ネットワーク系列
福祉ボランティア系列
福祉メディカルコース
福祉介護系列
福祉教養コース
福祉教養系
福祉教養系列
福祉系列
福祉健康系列
福祉実践コース
福祉情報コース
福祉進学コース
福祉生活科学系列
福祉総合コース
福祉類型
保育・福祉エリア
保育福祉コース
保健福祉コース

定員別分類

設置者コード	40以下	41-80	81-120	121-160	161-200	200超	不明・未回答	合計 No.
都道府県立	101	20	21	30	12	39	28	251
国立			1					1
市町村立	2	8			2	1	1	14
私立	40	3	12	3	4	5	14	81
計	143	31	34	33	18	45	43	347

性別分類

設置者	共学	女子	男子	合計
都道府県立	238	5		243
国立	1			1
市町村立	12	1		13
私立	60	16		76
計	311	22	0	333

科目	単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	計	
新社会福祉基礎		1	31	7	88	3	8		2						140	40.3%
新介護福祉基礎			9	1	28	63	4								105	30.3%
新コミュニケーション技術			92	7	4										103	29.7%
新生活支援技術			6	2	3		25	3	3	60	2	1			105	30.3%
新介護過程		2		23	65	1	1								92	26.5%
新介護総合演習		1	24	61	8	2	1								97	28.0%
新介護実習		2	3	1	23	4	1		1				62	1	98	28.2%
新こころとからだの理解		1	7	2	3	15	11		65		1				105	30.3%
新福祉情報活用			44		3										47	13.5%
現社会福祉基礎		2	128	14	31	4	2	1	1						183	52.7%
現社会福祉制度		1	31	9	4										45	13.0%
現社会福祉援助技術			56	13	24		1								94	27.1%
現基礎介護			76	16	34	3	10		2		1				142	40.9%
現社会福祉演習		2	31	14	9	1	3								60	17.3%
現社会福祉実習		3	32	14	35	2	9	2	3						100	28.8%
現福祉情報処理		1	11	1	4										17	4.9%

科目	単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	計									
新社会福祉基礎		1	0.3%	31	8.9%	7	2.0%	88	25.4%	3	0.9%	8	2.3%		2	0.6%	140	40.3%						
新介護福祉基礎				9	2.6%	1	0.3%	28	8.1%	63	18.2%	4	1.2%				105	30.3%						
新コミュニケーション技術				92	26.5%	7	2.0%	4	1.2%								103	29.7%						
新生活支援技術				6	1.7%	2	0.6%	3	0.9%		25	7.2%	3	0.9%	3	0.9%	60	17.3%	2	0.6%	1	0.3%	105	30.3%
新介護過程		2	0.6%			23	6.6%	65	18.7%	1	0.3%	1	0.3%				92	26.5%						
新介護総合演習		1	0.3%	24	6.9%	61	17.6%	8	2.3%	2	0.6%	1	0.3%				97	28.0%						
新介護実習		2	0.6%	3	0.9%	1	0.3%	23	6.6%	4	1.2%	1	0.3%		1	0.3%		62	17.9%	1	0.3%	98	28.2%	
新こころとからだの理解		1	0.3%	7	2.0%	2	0.6%	3	0.9%	15	4.3%	11	3.2%		65	18.7%		1	0.3%			105	30.3%	
新福祉情報活用				44	12.7%			3	0.9%								47	13.5%						
現社会福祉基礎		2	0.6%	128	36.9%	14	4.0%	31	8.9%	4	1.2%	2	0.6%	1	0.3%	1	0.3%						183	52.7%
現社会福祉制度		1	0.3%	31	8.9%	9	2.6%	4	1.2%								45	13.0%						
現社会福祉援助技術				56	16.1%	13	3.7%	24	6.9%		1	0.3%					94	27.1%						
現基礎介護				76	21.9%	16	4.6%	34	9.8%	3	0.9%	10	2.9%		2	0.6%		1	0.3%				142	40.9%
現社会福祉演習		2	0.6%	31	8.9%	14	4.0%	9	2.6%	1	0.3%	3	0.9%				60	17.3%						
現社会福祉実習		3	0.9%	32	9.2%	14	4.0%	35	10.1%	2	0.6%	9	2.6%	2	0.6%	3	0.9%						100	28.8%
現福祉情報処理		1	0.3%	11	3.2%	1	0.3%	4	1.2%								17	4.9%						

教科区分	設置教科	科目
福祉以外	情報	情報A
福祉以外	英語	リーディング(国際理解)
福祉以外	家庭	課題研究
福祉以外	家庭	家庭基礎
福祉以外	家庭	家庭総合
福祉以外	家庭	子ども文化
福祉以外	家庭	児童文化
福祉以外	家庭	調理
福祉以外	家庭	発達と保育
福祉以外	家庭	被服製作
福祉以外	家庭	フードデザイン
福祉以外	家庭	服飾文化
福祉以外	家庭	リビングデザイン
福祉以外	家庭	家庭看護・福祉
福祉以外	看護	看護基礎医学
福祉以外	看護	基礎看護
福祉以外	看護	成人・老人看護
福祉以外	公民	政治・経済
福祉以外	公民	倫理
福祉以外	公民	現代社会
福祉以外	国語	国語表現
福祉以外	情報	情報A
福祉以外	数学	数学A
福祉以外	農業	課題研究
福祉以外	農業	生物活用
福祉以外	農業科	総合実習
福祉以外	保健体育	保健
福祉以外	保健体育	保健



設置教科	科目
音楽	音楽療法
音楽	幼児教育音楽
家庭	介護服制作
家庭	家庭学概論
家庭	環境福祉
家庭	高齢者の衣食住
家庭	高齢者の生活
家庭	高齢者福祉
家庭	実践子ども・福祉
家庭	児童心理
家庭	児童福祉
家庭	住環境デザイン
家庭	手話入門
家庭	障害者福祉
家庭	生活教養
家庭	生活産業基礎
家庭	生活総合実習
家庭	生活デザイン
家庭	生活福祉介護技術
家庭	生活福祉基礎
家庭	生活福祉実習
家庭	生活文化
家庭	入門子ども福祉
家庭	福祉
家庭	福祉Ⅰ
家庭	福祉基礎Ⅰ
家庭	福祉基礎Ⅱ
家庭	福祉実践
家庭	福祉手芸
家庭	福祉総合基礎
家庭	福祉ボランティア演習
家庭	保育
家庭	保育演習
家庭	保育実技
家庭	保育と高齢者福祉
家庭	訪問介護
家庭	ボランティア活動入門
家庭	ボランティア基礎
家庭	幼児保育
家庭	老人福祉
看護	基礎医学教養
看護	基礎看護
看護	生活と看護
看護	成人と母子の看護
看護	ボランティア学習
看護	老人介護
芸術	おんがく
芸術	総合音楽
芸術	総合書道
公民	医療福祉
公民	福祉フィールドワーク
国語	基礎演習
情報	福祉情報処理
その他	アメリカ医療福祉事情
その他	いのちと健康

その他	医療福祉実習
その他	介護
その他	介護演習
その他	学修C
その他	課題研究
その他	環境セラピー
その他	看護の科学
その他	基礎看護
その他	基礎心理
その他	キャリア基礎
その他	救急法
その他	元気が出る！！ボランティア
その他	健康福祉演習
その他	健康福祉科学
その他	健康福祉基礎
その他	現代医療
その他	コミュニケーション実習
その他	産業技術基礎
その他	児童福祉
その他	社会総合
その他	社会福祉演習
その他	社会福祉援助演習
その他	社会福祉基礎
その他	手話
その他	手話・点字
その他	手話講座Ⅰ
その他	手話講座Ⅱ
その他	手話実技
その他	食品学
その他	生活健康Ⅰ
その他	総合・ボランティア活動
その他	総合福祉Ⅰ
その他	総合福祉Ⅱ
その他	体験学習「ボランティア」
その他	地域福祉演習
その他	地域福祉実習
その他	地球の未来
その他	調理基礎
その他	点字・手話
その他	点字実技
その他	点字と手話
その他	点字を学ぶ
その他	とやま地球学
その他	人間と社会
その他	人間福祉基礎
その他	表現活動
その他	福祉
その他	福祉演習
その他	福祉活動
その他	福祉実習
その他	福祉体験
その他	福祉問題研究
その他	ベビーシッター資格取得
その他	保育
その他	保育技術
その他	保育と福祉
その他	奉仕

その他	ホームヘルパー2級課程
その他	ボランティア
その他	ボランティア活動
その他	ボランティア基礎
その他	ボランティア実習
その他	ボランティア実践
その他	ボランティア入門
その他	幼児教育・福祉
その他	幼児教育研究
その他	幼児教育福祉演習
その他	ライフスキルⅠ
その他	レクリエーション
体育	現代保健福祉研究論
体育	スポーツ福祉
体育	パラスポーツ
体育	レクリエーション
農業	園芸活用
農業	園芸福祉
福祉	ウェルフェア
福祉	応用社会福祉実習
福祉	音楽療法
福祉	介護援助技術(介護員養成研修)
福祉	介護概論
福祉	介護技術
福祉	介護技術入門
福祉	介護基礎
福祉	介護実習
福祉	介護実践Ⅰ
福祉	介護実践Ⅱ
福祉	介護実践Ⅲ
福祉	介護事務
福祉	介護の基本
福祉	カウンセリングに学ぶ
福祉	課題研究
福祉	看護福祉医療
福祉	基礎介護演習
福祉	基礎看護・介護
福祉	形態別介護技術
福祉	健康福祉
福祉	健康福祉実践
福祉	現代心理学入門
福祉	高齢者文化
福祉	国際理解科目
福祉	子ども福祉
福祉	社会福祉
福祉	社会福祉演習Ⅰ
福祉	社会福祉演習Ⅱ
福祉	社会福祉概論
福祉	社会福祉実習Ⅰ
福祉	社会福祉実習Ⅱ
福祉	社会福祉総合
福祉	手話
福祉	手話Ⅰ
福祉	手話Ⅱ
福祉	手話Ⅲ/福祉特講(選択)
福祉	手話実習
福祉	手話実践実習

福祉	障害者福祉
福祉	障害者理解
福祉	障がい理解実践
福祉	生活介護
福祉	生活と福祉
福祉	総合福祉演習
福祉	対人援助とコミュニケーション
福祉	地域福祉体験
福祉	点字
福祉	点字実習
福祉	人間を学ぶ
福祉	ノーマライゼーション
福祉	福祉
福祉	福祉一般
福祉	福祉演習
福祉	福祉概論
福祉	福祉課題研究
福祉	福祉コミュニケーション
福祉	福祉住環境
福祉	福祉住環境基礎
福祉	福祉心理
福祉	福祉総合
福祉	福祉と住環境
福祉	福祉入門
福祉	訪問介護
福祉	ホームヘルパー
福祉	ホームヘルパー養成講座
福祉	保健福祉演習
福祉	ボランティア学習
福祉	ボランティア基礎 2
福祉	ボランティア実践
福祉	ボランティア福祉実践
福祉	臨床心理学の世界
福祉	レクリエーション
福祉	レクリエーション活動
福祉	老人介護
福祉	保健福祉実習
保健体育	生涯スポーツ
保健体育	スポーツ福祉実践
	手話
	福祉
	保育介護基礎
	ボランティア基礎

<b>産業社会と人間</b>
「生きかた」がんになっても生活をあきらめない
「介護福祉系列」の系列学習
「健康系列」の体験授業
「障害って何」: 大学講師と地域の福祉ネットワーク主宰者による講演
インターンシップ
インターンシップ(福祉施設)
インターンシップ: 介護保険施設での3日間のインターンシップ
インターンシップでの施設実習
インターンシップにおいて福祉施設での職場体験
外部講師による講演「緩和ケア」終末期のケアについて
外部講師による講話
夏季体験学習としてのボランティア体験
夏季体験ボランティアや、インターンシップ等の紹介と事前指導
各福祉施設の訪問・見学・体験(インターンシップ)
企業・大学訪問でシルバー人材センター訪問
企業見学・職業人インタビュー/1年
企業の社会貢献活動(講演会)
疑似体験(車椅子、視覚障害者)
車椅子介助
系列選択ガイダンス(福祉サービス系列)
系列体験学習「訪問介護員の仕事について」「車いすの扱い方」
系列体験授業
甲府支援学校、盲学校との交流会(4クラスづつ2日間に分け半日)
交流体験における福祉施設訪問
高齢者介護体験学習
高齢者疑似体験
高齢者施設や知的障害者施設での交流を通じて体験的に職業を理解
堺支援学校との交流会: 年2回交流会を開き、7月には本校生徒が支援
学校に行き12月には支援学校が本校を訪れる
様々な職業と適性について: 「福祉」に関する職業の紹介、適性等の学
産業としての「福祉」
産業としての「福祉」: 高齢者体験・特別養護老人ホームへの訪問・保育
事業所見学として、特別養護老人ホームの見学
事業所体験・ボランティア体験: 夏休みに事業所等で業務を体験
地元の福祉関係施設・学校の方の講話
社会人講習(介護福祉士・施設職員等)
社会人講話(健康福祉分野)
社会人講話(社協職員)
社会人講話「保育」「介護」
社会福祉施設での職場体験学習
手話講座
障がい者スポーツ体験: 障がい者スポーツを、講師を招いて1年全員に
レクチャーしてもらう
障害者理解としての「福祉」
障害者を知る
上級学校見学で福祉専門学校訪問
職業インタビューで福祉施設訪問
職業インタビューを社会福祉施設で実施
職業調べ
職業人インタビュー「福祉分野」
職業としての「福祉」
職場見学(福祉施設)
職場見学で子ども療育センターの見学
職場見学として福祉施設訪問
職場体験
職場体験(高齢者施設を含む)

進路別集会に大学の講師を招き福祉のガイダンス
生活産業基礎
体験実習(福祉施設)
地域清掃活動(保育園・駅・福祉施設)
地域の道路等の清掃活動
地球環境・東日本大震災・地域社会について考える
出前講座(福祉)
点字学習・ベトナム・手浴実習
夏休み職場体験で社会福祉施設訪問
ハンドマッサージ
福祉学習:福祉に対する関心を高めること等を目的に、地域の老人福祉施設より施設長を招き、時事問題も含む福祉の現状について概観を講演していただく
福祉現場で働く(社会福祉士)方の講演
福祉施設でのインターンシップ
福祉施設などへの職業体験
福祉施設訪問
福祉社会って何だろう?
福祉職場体験
福祉体験学習
福祉体験学習(福祉施設訪問)
福祉とは何か、聴覚障害者の理解、手話の講義演習
福祉とボランティア
福祉に関する仕事
福祉に関するビデオ視聴
福祉の仕事について
福祉分野のガイダンス
併設する島根県立出雲養護学校瀬摩分教室との交流
ボランティア
ボランティア活動
ボランティア活動体験学習
ボランティア計画と活動
ボランティア清掃活動
ボランティアってなに?
ユニバーサルデザイン講座
ライフプランの作成
ライフプラン発表会(福祉)
リハビリメイク講習会
老人福祉施設訪問

<b>総合的な学習の時間</b>
「課題研究」において福祉関係をテーマに研究・発表
「課題研究」において福祉について研究
一宮養護学校とのクラス交流会
インターシップで福祉施設で実習
インターンシップ
インターンシップ(福祉施設)
インターンシップ(保育所・老人ホーム)
インターンシップ事業
インターンシップで障害者施設、高齢者施設で3日間実習
インターンシップで福祉施設での実習
インターンシップと兼ねて福祉実習を実施
インターンシップとして福祉施設で実習
インターンシップにおける施設体験
インターンシップにおける保育園や高齢者施設での就労体験
インターンシップによる職場体験(病院など)
インターンシップの受入先として高齢者施設へ
インターンシップ発表会
ウエルフェア学習(作業所との交流)
愛媛県社会福祉事業団重信清愛園との交流
援助技術で福祉施設への訪問
介護実習の事前・事後指導
介護実習の事前学習、施設等のオリエンテーション、事例報告会などを実施
介護実習報告会
介護職に関心のある生徒は福祉施設で職場体験
介護総合演習
介護福祉士国家試験対策
ガイドヘルプ・アイマスク体験
学習成果発表会
学年ボランティア
課題研究
課題研究(福祉に関するテーマを各自設定し、レポートを作成する)
課題研究で福祉のテーマ
家庭・福祉に関する調査・研究
科目ガイダンス・教養学習
救急救命講座

教員や外部講師による講演
教科「徳育」の中で「奉仕の心」(ボランティア)について学び実際に海岸清掃活動に協力している
近隣の養護学校とのスポーツ交流
グループごとにテーマ設定して研究
グループホームを定期的に訪問・交流
車椅子介助
車椅子体験
ケアハウスを訪問し、ヨサコイ・合唱
現代社会における「福祉」
現場実習先へのインタビュー
甲府支援学校・盲学校の清掃活動及びぞうきん作り(人数調整を行ない清掃除草活動班とぞうきん制作班に分かれ活動)
高齢者、保育所において就業体験
高齢者・障害者・児童の理解
高齢者・障害者施設を訪問して見学・実習
高齢者・乳児院施設を訪問し講演を聴く
高齢者・乳児院施設を訪問し実技演習
高齢者疑似体験
高齢者施設、保育所の訪問
高齢者施設・障害者施設等を訪問・交流
高齢者施設でインターンシップ
高齢者施設での清掃活動
高齢者施設でのレクリエーション活動
高齢者施設との交流(清掃活動、交流活動、マッサージ、昔の遊び等)
高齢者施設にてボランティア
高齢者施設にてボランティア活動
高齢者施設への訪問ボランティア
高齢者施設を訪問し、園芸活動を通じた交流
高齢者施設を訪問して交流
高齢者施設を訪問しての交流
高齢者施設を訪問しての交流(歌・合唱・読み聞かせ・パネルシアター・レク・手遊び)
高齢者施設を訪問してレク、交流
高齢者施設を訪問してレクリエーションを実施
高齢者施設を訪問する慰問
高齢者体験・車椅子試乗体験
高齢者との交流会
高齢者福祉に関わる課題研究発表



高齢者ミニディサービス実施(学校にお招きする、企画運営は生徒会主体)
コース別ゼミナール(手話学習)
国際支援活動
コミュニケーション講座
コミュニケーションスキル・ソーシャルスキルトレーニング
西条市立小松小学校との交流
支援学校との授業交流
資格取得と関連付けている
視覚障害者の疑似体験:アイマスク体験
施設実習の研究発表
施設ボランティア(高齢者・障がい者・児)
実習に関連する学習
実習利用者のアセスメント、介護研究
児童相談所職員による講話
児童ディサービスセンターでの交流
児童ディサービス訪問してレク、交流
地元公民館・高齢者施設を訪問して交流
社会人講話
社会福祉協議会を訪問しての学習
社会福祉研修センターにて福祉体験学習
社会福祉に関する調べ学習
修学旅行自主研修(有料老人ホーム訪問)
住環境における福祉ニーズについて調査研究
就業体験活動
就業体験活動発表会
終末医療についての講演
手話
手話講座
手話体験聴覚障害を持つ方との交流
障害者施設を訪問してレク、交流
小学校を訪問して本の読み聞かせ
職業・上級学校を理解しよう
職業人インタビュー
職場体験
職場体験(高齢者施設を含む)
職場体験実習(福祉施設)

職場訪問:福祉関連施設
調べ学習(暮らしと福祉)
調べ学習フィールドワーク(暮らしと福祉)
人権学習 クローン病を克服して演奏活動を行うフルート奏者の講演
身体障害者施設を訪問して交流
進路ガイダンス(福祉の進学・就職)
スポーツ科学コース、明和特別支援学校との交流
生活支援技術
生活を支援するためのレクリエーション、リラクゼーション
総合研究(自分の興味・関心を探求する)
総合講座
総合福祉:福祉の学習・実習
卒業研究への取組み:生徒1人ひとりがテーマを設定し研究する(例えば認知症の支援とその生活について)
大学、専門学校訪問、体験授業
大学研究(福祉関連)
大学出前講座(対人援助の基本)
地域清掃活動
地域の高齢者との交流会に向けての準備
地域の清掃活動
地域の歴史を調べる
地域福祉実践
地域福祉の拠点である施設を訪問し報告会を実施
知的障害者施設を訪問して交流
町内一斉小・中・高合同清掃活動
町内一人暮らし老人宅除雪ボランティア
デイサービスセンターを訪問し、ヨサコイ・交流
デイサービス実習についての報告会
テーマ学習(福祉)
点字学習
点字の学習
点訳講座
特別支援学校訪問して交流
特別養護老人ホーム実習の事例検討及び発表
特別養護老人ホームでの交流
特別養護老人ホームにおいて職場体験学習
特別養護老人ホームの見学

特別養護老人ホーム訪問
特養施設、デイサービスの1日の流れ調べ
日本語講座(記録記入法等)
認知症サポーター講座
東日本大震災による施設避難者の調査・訪問
被災地復興ボランティア
福祉演習
福祉系ガイダンス
福祉研究
福祉講話
福祉施設体験
福祉施設での調査(南海地震対策)
福祉施設で働く卒業生を招いて講話
福祉施設や地域で生活する障害者家族との交流
福祉実習
福祉センターを訪問見学
福祉体験学習
福祉に関わるテーマに基づいた調査研究活動
福祉に関する調べ学習
福祉入門
福祉の仕事について講話
福祉プラザの見学等校外学習
福島第一原発に伴う高齢者の仮設住宅調査・訪問
普通科でボランティア講座
ブラインド体験・疑似体験
併設されている特別支援学校高等部分校との交流活動
保育園児との交流
保育園体験学習
保育体験
訪問介護員2級取得講座
訪問介護員養成研修
ホームヘルパー2級の養成
ホームヘルパー体験
ボランティア活動
ボランティア活動(清掃活動)
ボランティア活動:介護保険施設での2日間のボランティア

ボランティア活動:介護保険施設での2日間のボランティア)
ボランティア入門講座
未就園児と保護者対象の施設を訪問しての交流(歌・合唱・読み聞かせ・パネルシアター・レク・手遊び)
盲導犬体験学習
盲導犬とともに:視覚障害者を取り巻く現状
養護学校との交流会年7回
幼稚園、保育園を訪問し、園芸活動を通じた交流
幼稚園・保育園での絵本読み聞かせ
幼稚園に訪問して保育体験実習
幼稚園への清掃活動
要約筆記、点字、手話
レクリエーション演習

<b>特別活動「奉仕」等で取り組んでいる福祉関係活動内容</b>
24時間愛は地球を救う街頭募金
JRC高校協議会参加
LHRで車いす体験を実施
LHRに福祉活動を義務付けている
MSリーダーズ
赤い羽根共同募金
伊賀流ふくし術
出雲養護学校邇摩分教室高等部との共同学習(年10回程度)
インターンシップ
インターンシップ(福祉施設で実習)
インターンシップ(保育所、老人施設)
インターンシップ(保育体験)
インターンシップおとして福祉施設で体験
インターンシップ結団式及び報告発表会
インターンシップ体験
インターンシップでの福祉施設訪問
インターンシップ展示・発表
インターンシップにおける福祉施設の現場体験
インターンシップ発表会
インターンシップ発表会(夏季に実施したインターンシップの報告会をPPにまとめ行なう。企業からも来校して評価をいただく(今年度64名)
インターンシップ発表会(福祉施設実施生徒)
インターンシップ報告会
駅・通学路の清掃活動
大阪府立佐野支援学校との交流(生徒会及び交流可能な部活動による)
同じ敷地内に高等養護学校が設置されており、学園祭(体育祭、文化祭など)の生徒会行事や部活動等を一緒に取り組んでいる(生徒会は一つ)
海外ボランティア、
介護施設での納涼祭ボランティア
介護老人福祉施設への訪問交流会
介助犬普及活動
ガイドヘルプ実習
学習成果発表会
学年ボランティア(近隣施設での清掃等)
各福祉施設の訪問・見学・体験(インターンシップ)

## 課題研究発表会

学校外活動としてボランティア活動を最大3単位認定
学校開放講座(「やさしい介護入門」)助手
学校から駅までの清掃活動
学校祭招待(敬老会、特別支援学級)
学校祭での福祉体験、作業所商品販売
学校周辺の落ち葉広い掃除
学校周辺の清掃活動
学校へ行こう週間にて「地域清掃」
家庭クラブ活動
家庭クラブ活動、生徒会活動(花いっぱい活動、ラブアースクリーン)
家庭クラブによる地域清掃
かるやか手でねっと
救命救急
京丹後100Kmウルトラマラソン補助要員
近隣地域での清掃奉仕活動
近隣の清掃活動
クラブ員による地域のごみ拾い
クリーンウォーク
クリーン運動
クリーン作戦
クリーン作戦(社会福祉施設等の清掃活動)
クリスマス会
車椅子体験、車椅子バスケット体験
車いすマラソンランナーによる講演
敬老会
健康教育講演会「いのちって何だ」
校外清潔
校外清掃
高校生ボランティア活動出前講座
交通安全マスコット配布
交流会
高齢者施設・障害者施設等を訪問・交流
高齢者施設でのイベントにおけるボランティアスタッフ
高齢者施設でのボランティア
高齢者福祉施設行事運営ボランティア

コース研修(盲導犬センターの見学)
子育て支援センターでのボランティア活動
サマワーク学年発表会:夏休み課題で、1年全員オープンキャンパス等に参加し、レポート提出があり、その中で優秀なものを学年全員の前で発表する(その中に東北へのボランティアバス参加などがあつた)
さわやか運動(身なり服装を整え、挨拶と交通安全)
施設実習
施設実習報告会
施設にて体験学習
施設の花植えボランティア
施設訪問
実習事後報告会
実習施設報告会
実習のまとめ発表会
実習発表会・反省会
児童デイサービス夏季休業ボランティア
社会人講師による講演会及び校外体験実習(9回/年)
社会福祉協議会主催各種ボランティア活動(敬老会・共同募金活動等)
手話やてんかん等の講話
生涯学習センターイベントボランティア
障害者による講演会補助員
乗降駅清掃
小中学生向け福祉体験教室
職業体験:吹奏楽部による保育園や福祉施設での演奏会
職場見学
調べ学習発表会(就職に向けて)
事例発表会
震災被災地より講師を迎えての講演会
進路フェスタ内福祉体験ブース
生活福祉科学習成果発表会他
清掃活動
生徒意見発表会
全員ボランティア
全町一斉清掃
専門学科実践発表会
総合学科研究発表会
総合学科のインターンシップ発表会で現場実習体験を行う

総合学科発表会
体育祭での園児レース
体験発表会
辰高フォーラム・図書委員会による防災についての発表
地域環境美化活動
地域交流活動
地域清掃
地域清掃活動
地域清掃ボランティア
地域総合防災訓練参加
地域の高齢者との交流会
地域の清掃活動
地域の奉仕活動
地域の老人施設でのボランティア活動
地域ふれあいプロジェクト(清掃活動等)
地域祭りでの介護支援ボランティア
地域寄り合い処
地域老人会とのふれあい交流会
中学校へ福祉体験サポート
聴導犬ユーザーによる講演
町内一人暮らし老人宅除雪ボランティア(ホームルーム活動として)
通学路清掃
通信ボランティア(年賀状作成)
鶴翔祭(学園祭)で、家庭同好会メンバーが白山市にある「松の実園」が製造したクッキーなどの販売をした
テーマ研究発表会
デュアルシステム
点字を知る
特別支援学校生徒との交流
特別支援学校との交流学習
特別養護老人ホームでの清掃活動
鳥取県福祉ヘルプメイト
富山市社協主催行事ふれあい広場参加
夏まつりなど施設行事の手伝いボランティア
夏休みに大阪府社会福祉協議会主催のボランティア体験プログラムに参加
夏休み福祉施設(介護、看護、リハビリ)体験
夏休みボランティア1日体験



認知症講演会「穏やかに笑っていたい」
農業クラブ奉仕活動、清掃(夏季)
花苗植活動及び駅前プランター設置
東日本震災校内及び街頭募金
福祉委員会:チャリティバザー、文化祭での障害者施設との交流、募金活動
福祉教室
福祉系ガイダンス
福祉講演会
福祉講話
福祉施設清掃活動
福祉施設体験発表
福祉施設でのレクリエーション活動
福祉施設等における各種ボランティア
福祉施設にてレクリエーション企画実施
福祉施設訪問
福祉実習
福祉体験学習
普通科生徒へ障害者の理解デモンストレーション
文化祭での福祉科発表
文化祭で福祉レクリエーション催事
文化祭における手話ソング、アートセラピー作品発表
ヘルパーコースの生徒を中心に、車いすマラソンボランティアや施設行事ボランティアに参加
保育所での体験学習
放課後ボランティア活動:週1回保育園、グループホーム、特別養護老人ホーム各所へ
奉仕:音訳テープ作り
奉仕:点字本・拡大本制作
奉仕:ハンドトリートメント
奉仕体験活動(校外で10時間)
奉仕の日
ホームヘルパー2級取得後に7~10日間、施設ボランティアを体験
ボランティア
ボランティア(施設の祭りの手伝いなど)
ボランティア活動
ボランティア活動(高齢者施設)
ボランティア活動オリエンテーション
ボランティア活動推進

ボランティア活動説明会
ボランティア活動の奨励
ボランティア活動発表
ボランティア活動発表会
ボランティア清掃
ボランティア清掃(駅周辺掃除)
ボランティア大作戦
ボランティア同好会
ボランティアの単位認定
ボランティア部の活動
マナー講習会
学びピア
みつば祭り
ミニツリー作成
盲導犬を知る
養護学校運動会、学芸会のボランティア
養護学校高等部との交流学習会
養護学校との交流会
幼稚園児との交流会
ヨコハマヒューマンテクノランド体験見学
老人会との交流活動(草花分会)
老人福祉施設や震災被災地へメッセージを届ける
校外活動での手話ソング指導・交流
校内装飾(文化祭)ボランティア
相田みつを美術館見学

<b>課外活動</b>
「児童文化」履修者による幼稚園訪問ボランティア
「社会福祉基礎」受講者及び一般生徒による地域福祉バザーのお手伝い
「社会福祉基礎」受講者による友愛訪問
「発達と保育」履修者・介護系列による子ども祭り設営ボランティア
JRC委員会に全校で加盟している
JRC委員会によるプルタブ、ボトルキャップ回収活動
JRC及び個人によるボランティア
JRCクラブによる手作りカレンダー配布(施設、病院、老人会)
JRCクラブによる福島の共同作業所支援活動
JRCによる共同募金活動
JRC部、吹奏楽部:施設慰問
JRC部・音楽部による施設訪問
JRC部及び人間福祉コース(福祉系)による地域福祉活動
JRC部で日赤愛媛県支部や愛媛県生涯学習センター等で活動している
JRC部による施設訪問ボランティア活動
JRC部による震災義援金活動
JRC部による震災支援募金
JRC部によるペットボトルキャップの収集
JRC部による募金活動
JRC部によるボランティア活動
JRC部のボランティア活動
JRC部ボランティア活動
PTA・教員・生徒有志による震災復興支援活動
赤い羽根共同募金
赤い羽根共同募金活動
一宮養護学校との部活動交流会(1年 生徒会執行部)
インターアクトクラブ
インターアクトクラブ(ライオンズクラブ)への協力
インターアクトクラブと各組織との連携による各種ボランティア活動
インターアクトクラブによる障害児との交流会
インターアクトクラブによる福祉施設訪問
インターアクトによる震災支援活動
インターアクト部:近隣の老人ホームに慰問
インターアクト部:障害者スポーツレクレーション大会でのボランティア
インターアクト部によるサマーショートボランティア:夏休み部員に希望をとり、福祉施設での実習を3日間行っている

インターアクト部による施設ボランティア
インターアクト部による植樹活動
インターアクト部による地域福祉活動等
インターアクト部による知的障害児施設でのボランティア
エコキャップ運動
エコキャップ回収運動
同じ敷地内に高等養護学校が設置されており、学園祭(体育祭、文化祭など)の生徒会行事や部活動等を一緒に取り組んでいる(生徒会)
介護系列による高齢者施設行事ボランティア・訪問ボランティア
介護施設ボランティア(音楽交流訪問)
介護の日イベント
介護の日街頭アピール(1~2年)
介護の日高齢者と交流(3年)
介護福祉科生徒による東日本大震災支援活動
外出付添ボランティア活動を月1回定期的実施:障がいをもつ児童(小学生~中学生)
夏季休暇中の福祉活動
夏季休業中は、2年生全員、入所施設(老人)、児童デイサービス、障害者施設でボランティアを実施させている
学外学修 ボランティア単位
学習発表会(1~3年)
各種震災支援活動への参加及び支援(放送委員会、軽音楽部、コーラス部、テニス部他)
各種ボランティア
各種ボランティア活動
各種ボランティアへの参加
各部活動におけるボランティア活動
ガチャガチャ共同募金
学級及び部活動単位による震災支援活動
学校家庭クラブ活動による高齢者福祉施設清掃活動
学校家庭クラブ活動による保育所での保育ボランティア
学校家庭クラブによるNHK歳末助け合い募金活動
学校家庭クラブによる震災支援活動
学校行事として、近隣住宅及び保育園との合同震災避難訓練
家庭クラブ 障害者施設でのボランティア
家庭クラブ 地域高齢者とのふれあい
家庭クラブ、生徒会による震災支援活動
家庭クラブ:高齢者施設訪問
家庭クラブ:独居高齢者宅訪問
家庭クラブ・生徒会によるキルト鞆の作成(岩手本校教諭ゆかりの地区へ送る)

家庭クラブ員による募金活動
家庭クラブ活動における震災支援活動
家庭クラブ活動におけるボランティア(施設訪問、プレゼント製作など)
家庭クラブによる赤い羽根募金
家庭クラブによる合唱コンクール高齢者招待
家庭クラブによる高齢者とクリスマス交流会
家庭クラブによる高齢者福祉施設訪問
家庭クラブによる施設訪問
家庭クラブによる震災支援活動
家庭クラブによる震災支援募金
家庭クラブによる震災募金活動
家庭クラブによる老人保健施設訪問
環境委員会による地域の清掃活動
環境委員会のエコキャップ運動
希望者によるボランティア活動
郷土芸能部による特養等での演奏活動
近隣の高校と協力してのチャリティバザー
釧路養護学校との交流学习
クリーンおおさか清掃一斉活動
クリスマス施設訪問(清掃・レク・懇談)
グループホーム、その他へのボランティア活動
車いすバスケットボール(県障がい者スポーツ協会)
軽音楽部の特養ボランティア
健康福祉系列による知的障害者施設でのボランティア活動:本年度の本校文化祭のバザー販売を知的障害の方と一緒にやった
校外ボランティアを35時間以上することで増加単位1単位修得(高齢者施設・障害者施設・地域の要請を受けて)
高校生福祉教室(町社協主催)参加
高齢者、障害者、児童養護施設へのボランティア活動
高齢者、障害者施設におけるボランティア
高齢者・障害者・乳幼児との交流ボランティア活動
高齢者・障害者との交流
高齢者施設の夏祭りでのボランティア
高齢者施設へのボランティア(納涼祭等のお手伝い)
高齢者施設へボランティア
高齢者施設を訪問して交流
高齢者宅訪問(JRC,希望者)
高齢者との交流会(家事援助)、

高齢者とのふれあい昼食会(1年)
高齢者福祉施設での交流活動(JRC,希望者)
コミュニケーション同好会による施設の行事の補助、地域の清掃活動、募金活動(24時間テレビ、震災)
在宅高齢者への生活援助(清掃、草取り、窓ふき等)
在宅訪問活動(高齢者宅)
佐々町ボランティア福祉大会にて体験発表
茶道部の福祉施設訪問
里孫活動
サマーボランティアへの参加(各種・多数参加)
鹿踊部による施設訪問公演
市主催子ども祭りでの活動
施設でのボランティア活動
施設の行事参加、手伝い
施設への全員ボランティア(2年福祉)
施設訪問
視聴覚情報センター見学・体験
児童福祉施設での交流活動(JRC,希望者)
児童福祉施設を訪問して交流
児童養護施設訪問(果物・文房具・菓子などを生徒代表が持参し入園生と交流する)
社会福祉科全員による大震災支援活動
社会福祉協議会主催各種ボランティア活動(敬老会・共同募金活動等)
社会福祉協議会の活動支援(JRC、希望者)
社会福祉部が小学生対象に手話教室
手話・点字講座
手話研究部による高齢者施設訪問・ろう者との交流
手話講座
手話講座(2年)
障害者・高齢者に関するイベントに参加して交流
障害者施設のクリスマスボランティア
障害者スポーツセンター研修(2年)
障害者スポーツ大会競技補助員
障害者スポーツ大会ボランティア
障害者スポーツ大会ボランティア(1年)
障害者との交流クリスマス会への参加
障害者福祉施設での交流活動(JRC,希望者)
小学校連携学習(2年次)

小論課外授業「福祉」:受験対策
震災救援物資の送付
震災支援活動
震災支援活動(募金)
震災支援活動報告(2年次)
震災支援活動やボランティアでの災害地への支援活動
震災支援募金(文化祭バザー売上)
身障者への支援:絵ハガキなどの購入
吹奏楽部 高齢者施設訪問演奏活動
吹奏楽部、茶道部による老人介護施設訪問
吹奏楽部・コーラス部:社会福祉施設等でコンサート
吹奏楽部・ボランティア部の福祉施設訪問
吹奏楽部と特別支援学校との交流
吹奏楽部による高齢者施設慰問演奏
吹奏楽部による施設での演奏
吹奏楽部による福祉施設訪問
吹奏楽部による保育園訪問演奏
吹奏楽部による老人福祉センターでの訪問演奏会の実施
吹奏楽部の震災孤児基金の為にチャリティコンサート参加
吹奏楽部の特養演奏
生産物販売会(2年)
青少年赤十字活動
生徒委員会による被災地支援活動
生徒委員会による毎月の義援金集め
生徒会、JRCクラブによる支援募金活動(震災)
生徒会、JRC部による震災支援募金活動
生徒会、家庭クラブ、運動部による震災支援活動(がれきの整理、小学校へミシン手作り防災ずきん等配布)
生徒会、吹奏楽部、家庭クラブによる社会福祉施設訪問
生徒会、ボランティア同好会による震災支援
生徒会、ボランティア部での募金活動
生徒会・JRCによる震災支援活動
生徒会・JRCによる募金活動
生徒会・JRC部によるボランティア活動
生徒会・生徒有志による地域貢献活動
生徒会JRC部:募金活動
生徒会及び交流可能な部活動による大阪府立佐野支援学校との交流

生徒会主催 書き損じはがき回収ボランティア
生徒会主催 特別養護施設ボランティア
生徒会主催による文化祭模擬店:売り上げは震災義援金として寄付
生徒会とインターアクトクラブによる災害支援活動(募金等)
生徒会による、プルタブ・古切手・ペットボトルキャップ集め活動
生徒会によるMSリーダーズ活動
生徒会によるあいさつ運動
生徒会によるエコキャップ回収
生徒会によるエコキャップ回収活動
生徒会による大槌町の高校へ千羽鶴
生徒会による各災害の義捐金活動(1~3年)
生徒会による学校祭バザー(収益金は募金として寄付)
生徒会による校内での震災募金
生徒会による高齢者施設イベント参加
生徒会によるゴミ収集
生徒会による施設ボランティア
生徒会による社会福祉協議会との連携:一人暮らしの高齢者への季節のお手紙やお話し相手など
生徒会による植林、清掃活動
生徒会による震災支援活動
生徒会による震災支援活動(学用品の送付)
生徒会による震災支援活動(生徒会と福祉系列)
生徒会による震災支援活動(募金)
生徒会による震災支援活動(募金)
生徒会による震災支援活動(募金、文化祭)
生徒会による震災支援活動(募金、文化祭でのバザー)
生徒会による震災支援活動(募金・カレンダー集め)
生徒会による震災支援活動(募金活動)
生徒会による震災支援活動:学校説明会時に募金活動をした
生徒会による震災支援活動:支援物資の募集、送付
生徒会による震災支援活動:募金活動
生徒会による震災支援活動募金
生徒会による震災支援としての募金活動
生徒会による震災支援のための募金活動
生徒会による震災支援の募金活動を実施
生徒会による震災支援募金
生徒会による震災支援募金活動



生徒会による震災支援ボランティア活動
生徒会による震災等の支援活動
生徒会による震災の募金活動
生徒会による震災被災者への募金活動
生徒会による震災被災地への募金活動
生徒会による震災募金
生徒会による震災募金活動
生徒会による震災募金活動等
生徒会による地域活動参加
生徒会による地域施設との交流:夏祭りやもちつきなどの行事のお手伝い
生徒会による町内会と連携した諸活動(町内清掃、花植、お年寄りとの交流)
生徒会による通学路の清掃活動
生徒会による点字本等の製作
生徒会による奈良東養護学校との交流
生徒会による花等の配布(福祉センター等)
生徒会による東大阪市「愛の募金」寄付
生徒会による東日本大震災の募金活動
生徒会による東日本大震災募金活動
生徒会による被災支援学校に向けた支援活動
生徒会による被災者支援活動
生徒会による福祉施設へのボランティア活動
生徒会による福祉施設訪問(年3回程度)
生徒会による福祉募金活動
生徒会による文化祭での震災支援の募金活動
生徒会によるペットボトルキャップ回収活動
生徒会によるペットボトルキャップ回収等
生徒会によるペットボトルキャップ回収によるワクチン購入
生徒会による募金、ボランティア活動
生徒会による募金活動
生徒会による募金活動(赤い羽根、あしなが、震災)
生徒会による募金活動(赤い羽根、東日本大震災関連)
生徒会による募金活動(学校内・ショッピングセンター)
生徒会による募金活動(震災・盲導犬)
生徒会によるボランティア活動(通学路清掃)
生徒会によるユニセフ募金
生徒会による若草養護学校との交流

生徒会の呼びかけで震災後の募金活動を実施
生徒会やJRC部による震災支援活動
生徒会や部活動による震災支援活動
生徒会を中心とする高齢者世帯訪問
生徒課主体のボランティア団体によるボランティア活動
生徒自治会による募金活動(震災・共同募金)
生徒有志による震災支援復興支援活動
全校挙げて節電に協力
全校生徒、教職員による募金活動
専門クラブ(農業クラブ)による研究部活動
総合学科推進部による地域連携事業
地域環境美化のため、1週5～6時間程度学校周辺を清掃
地域行事におけるボランティア参加:農業まつり、子ども参加行事 等
地域高齢者・障害者の方とアートを通して交流し、Eco活動につなげる活動
地域清掃活動への参加
地域清掃ボランティア活動
地域で開講しているヘルパー2級の講座のお手伝い
地域におけるボランティア活動(福祉祭り)
地域の高齢者の方々との交流会
地域の高齢者へのプレゼント製作活動
地域のごみ清掃活動、
地域の障害者余暇活動支援ボランティア
地域の福祉事業所等での継続的なボランティア
地域の福祉施設、夏祭り等行事手伝い
地域の福祉施設での演奏会
地域の福祉フェア等への参加
地域のボランティア活動(レクまつり、福祉まつり、市大会補助等)
地域文化祭で手話コーラス披露
地域包括支援センター見学と高齢者との交流(2年)
地域ボランティア
地域連携事業「山辺町ふれあいお茶のみサロン」への参加
知的障害者作業所でのボランティア
中等部、女子バスケット部の被災地支援(枕作り)
ディサービスセンター訪問
ディサービスセンター訪問
同好会のJRCの生徒が地域の子供会に農作業の指導員として参加している

特別支援学校でのボランティア活動
特別支援学校との交流
特別支援学校との交流:年2回お互いの学校で交流会を開く
特別支援学校との交流会
特別支援学校文化祭ボランティア
特養ボランティア(納涼祭・敬老会等の手伝い)
図書委員会が近隣の小学校に出向いてのお話会
図書委員会を中心とする絵本読み聞かせ活動
土日及び長期休業中ボランティア活動(1.2年)
土日及び長期休業中ボランティア活動(1.3年)
夏休み中のサマーボランティア
乳児院での抱っこボランティア
農業クラブ総合実習分科会の福祉施設訪問
農業クラブによる震災支援募金活動
バトン部の福祉施設訪問など
花火大会等の清掃ボランティア
ハンセン病資料館見学(1年)
ハンドマッサージ(高齢者施設)
東日本大震災支援のための募金活動
東日本大震災への募金活動
被災地へのメッセージ(寄せ書き)ーALT主催
一人暮らしの老人宅への訪問
部活動(JRC部)による諸活動(募金、施設訪問等)
部活動(ボランティア部)
部活動(ものづくり研究所)の文化祭での作品売上げの震災募金
部活動、生徒会による活動(募金活動や、ボランティア活動)
部活動生徒・有志生徒によるボランティア活動(障害者の為の音楽祭、あしなが学生募金、保育ボランティア等)
部活動単位における地域の清掃活動
部活動における養護学校・障害者施設との交流
部活動による近隣施設との交流
部活動による震災支援活動
部活動による震災支援活動:支援物資の募集、送付
部活動を通しての福祉施設への訪問など
福祉委員会による震災支援活動・ボランティア活動・募金活動・
福祉科生徒による知的障害者作業所利用者との交流
福祉科生徒による特養利用者の買物介助のボランティア

福祉科生徒による福祉施設における夏祭り等行事の手伝い
福祉科生徒の地域貢献事業(施設訪問演奏・いきいきサロンなど)
福祉活動部・野球部による除雪活動
福祉活動部による近隣の高齢者施設等への慰問
福祉コース3年生希望者JRC部員によるホースセラピーボランティア体験活動
福祉サークル活動
福祉作業所の利用者さんとの交流(授業参加)
福祉施設での介助ボランティア
福祉施設でのボランティア活動
福祉施設等でのボランティア活動
福祉施設等における各種ボランティア
福祉施設夏祭り等行事への協力
福祉施設の行事ボランティア
福祉施設の体育的行事、文化的行事の補助
福祉施設を訪問しての楽器演奏(福祉コースの生徒)
福祉フォーラム(大学主催)発表
福祉部による活動
福祉ボランティア部によるボランティア活動
普通・上級救命講習(1, 2年)
ふれあいいきいきサロン
プロジェクト学習での弁当作り
文化祭・模擬店での売り上げを震災復興の為寄付
文化祭時に高齢者デイサービスを招待
文化祭での障害者による喫茶コーナー
ペットボトルキャップ・缶ジュースのプルタブの分別収集
ペットボトルキャップ回収: ワクチンにつなぐ活動
保育園での保育ボランティア
保育園夏祭りボランティア
保育園訪問
放課後ボランティア活動: 週1回保育園、グループホーム、特別養護老人ホーム各所へ
奉仕(清掃)作業
ホームヘルパー2級取得講座
募金活動
募金活動(緑の羽根・震災)
募金活動に随時参加
保健委員によるエイズ防止キャンペーン

ボランティア委員会・赤十字等による施設等でのボランティア活動
ボランティア委員会による「エコキャップ集め」運動
ボランティア委員会による赤い羽根支援募金活動
ボランティア委員会による県社協主催「クリーン大作戦」
ボランティア委員会による震災・赤い羽根募金
ボランティア委員会による震災支援募金活動
ボランティア委員会による震災復興の為の募金活動
ボランティア委員会による文化祭での委託販売(福祉施設作品)
ボランティア委員会の「小さな親切運動」参加
ボランティア活動
ボランティア活動(老人施設ボランティアなど)
ボランティア活動への参加
ボランティア局・図書館合同での被災地支援活動
ボランティア講座への参加
ボランティア参加/2年
ボランティア推進委員による町主催の福祉行事への参加と運営補助
ボランティアスクールへの参加
ボランティア大作戦
ボランティアデーでの活動(校外清掃、支援物品製作)
ボランティア同好会、有志による24時間テレビ募金
ボランティア同好会、有志による地域イベント参加
ボランティア同好会による震災支援活動
ボランティア同好会によるリサイクル品をあいりん地区へ寄付する活動
ボランティア部:震災募金活動
ボランティア部:地域の祭り等の手伝い、児童館での子どもとの遊び(障害児、健常児)、AEDの普及活動
ボランティア部:ディサービスセンター訪問
ボランティア部による赤い羽根協同募金協力
ボランティア部による赤い羽根募金活動
ボランティア部による園芸セラピー
ボランティア部による活動:清掃活動 特養ホームへの訪問
ボランティア部による高齢者に向けた朗読ボランティア
ボランティア部による様々な活動
ボランティア部による静岡県ボランティア協会手伝い
ボランティア部による震災支援活動
ボランティア部による震災支援活動:学校説明会や文化祭時に募金活動をした
ボランティア部による震災募金

ボランティア部による地域行事参加
ボランティア部による福祉施設の行事等へのスタッフとしての参加
ボランティア部による募金活動
ボランティア部によるボランティア活動
ボランティア部による老人ホームでのボランティア活動
ボランティア部による老人ホーム訪問
ボランティア部の活動全般
みまもり支援
盲導犬育成のための募金活動
野球部員による震災支援活動
友愛訪問(2年)
有志による水害被災宅への後片付けボランティア
有志による地域のボランティア塾への参加
有料ディサービス事業
雪片づけのボランティア
養護学校、福祉施設等のイベント支援活動
養護学校との交流会(ダンス部、ソフトボール部)
幼児との交流(花苗定植、保育)
幼稚園との交流活動
聾学校、盲学校との交流(人権委員会)
老人ホーム、障がい者支援施設のおまつりのボランティアスタッフ
老人ホーム・障害者施設における納涼祭等の手伝い
老人ホームでのボランティア活動
ワークキャンプ(福祉体験学習)への参加推奨
介護予防教室参加
近隣障害者施設、高齢者施設への援助活動
手話及びビジネス点字検定受験
世代間交流ボランティア
特別養護老人ホーム夏祭り・地域子ども会行事 など
特別養護老人ホーム訪問
老人ホームへの椅子寄贈

高大連携条件

No.	高大連携の条件
01013	本校は3部制の単位制の学校ですので3回来ていただけるようでしたらお願いしたい。時間帯の問題等あります。
01016	開講時間帯、単位認定(高校・大学共に)、大学入学後の単位認定処置
01022	予算や日程の調整
01024	交通費補助
01035	講師を依頼する上での難しさ
01036	長期休み中など、日程が合えば。参加するための交通手段(経費等)が確保されれば。
01038	本校の生徒の実態に応じたわかり易い内容でのお話をしていただけること
02001	講師への謝金、交通費等金銭面
02006	土曜日の実施
02011	普通科目と専門科目の履修条件のバランス
028036	生徒の実態に合った内容
03005	大学で行っているユニークな授業や活動状況が本校生徒の状況と合えば取り入れさせていただきたいと思います
03006	旅費・謝礼、他の分野の出前授業と同時開催できるための調製
03009	数多い学校授業の中での時間的な制約及び場所と人員の確保
03013	日程と予算があれば行いたい
04006	大学進学や大学の学習内容を学びたいが、病気や障害のため学べない生徒が本校に入学した場合、学習意欲向上のために実施出来ればよいと考えている
05004	学校行事などとの日程や内容が合えば
05007	申請について、そのような企画があれば申込みたいが、何も無いところから連絡を取り合うのは難しい
06002	講師の方の旅費の問題
06007	単発の講座ではなく、年間指導計画に位置付けてある程度継続的な指導をお願いすることができれば
06019	高校生の進路希望や能力に合ったもの(ニーズに合った内容)
06020	開催時期・移動手段・他の授業との関係
07006	生徒種低となる内容であればと思います
07018	高校生が出席できるための交通手段があれば、大学での学びは出前授業よりも進路が見えて来ると思う
08003	生徒の交通費並びに参加費用
08004	予算
08006	予算、講義内容
09009	予算面、移動手段、時間など
09010	本校は進学者、ことに大学への進学者の割合は大変低い状況です。大学の授業を模擬的に受講してみたいという生徒がある程度人数的には確保でき、かつ時間的な余裕があれば、という条件で取り入れたいと思っております。(社会福祉科は介護福祉士養成施設となっているため、時間的な余裕もほとんどない、というのが現状です)
09012	日程の調製、必修の科目、時間が多いため、日程の確保が難しい

10003	大学での講座に行く交通手段(僻地にあるため厳しい)や、生徒の負担が大きい。出前授業を受ける際の生徒の心構えの指導(生徒の失礼な態度で、印象が心配)。単発的な内容になり、継続が調整等(授業時間の)難しい
10004	総合学科のため、時間割を変更できないので、調整が難しいのではないかと 近隣の大学等からの情報を得ていないため実施していない
10006	校内で実施できる 必要物品が、大学・その他から借用出来る 2時間程度の実施時間であること
10008	連携をコーディネートする教員(あるいは時間)の確保 大学との連携に関する意思の疎通
10013	大学側の環境が整うこと 高校生が大学に行ける交通手段
11003	大学進学率が30%位で横ばいの状況が続いています 福祉に興味のある生徒が増え、進路先として選ぶように変化していけば、もっと活発に事業を行えると考えます
11006	「高校生向けの出前授業」については、日程及び本校担当講師との連携が密に行えるという条件 「特別推薦入試」については、本校生徒に大学で「福祉」を専門に学びたいという希望者が出るという条件
11008	実施時期や交通手段等をどのように確保するか
11012	福祉の学科を持つ大学との間で連携協定を結ぶ この中で出前授業の依頼や高校生の大学への公開授業への参加等の高大連携を協議する
11015	1. 生徒の交通手段(交通費用含む) 2. 福祉科目単位修得者向けの入試制度(介護員養成研修2級課程修了者)
12002	授業の進度、内容と、大学から実施していただける授業の内容が一致すれば可能かと思えます
12004	・高校生向けの大学での講座⇒遠距離でなく、分かり易い内容で無料か低料金 ・出前授業や研修⇒大学教員と研修内容の公開、低料金 ・協議会⇒後代のお互いのニーズの確認
13002	謝金は払えないこと PTA主催は払える可能性あり 高校生の実態に即していること(講義構成ではないこと)
13012	時間・費用 他
13016	日程調整等
13017	授業時間との調整が可能な日程での開催
13025	夏季休業中等、授業日でない日に設定
13033	担当教員がその気になればできると思うが日々の多忙に追われて企画・立案に至らない
13039	授業時間の確保
13044	いづれも学校だけで決められるものではなく教委の考え方による
14004	受入側(高校)の体制の構築



14007	スケジュールの調製 在校生の学力向上
14010	費用と内容が適切であるかどうか
14030	予算的裏付け
14034	日程と内容の調製:以前申し込んだが日程が合わず実施までには至らなかった
14035	校内での取組体制の整備
14040	希望者がいれば
14060	予算が厳しい状況で、無料にて出前講座等を請け負っていただきたい 手話や点字等の専門知識が必要なものへの講師派遣をお願いしたい
15003	科目の公開:生徒が学校にいながら学べること
15005	授業時間内で行えるか?無料か?
15008	費用と日程の問題
16011	補習担当者の時間的ゆとり
16015	時間と予算の確保
16020	福祉方面への就職、進学希望者の増加
16023	(推薦入試)H24年度に1期生が3年生になる。希望進路確保の為、福祉科生の指定校推薦枠があれば良い。
17005	経費及び時間的余裕
17007	大学での講座や出前講座を受講し、課題レポートや面接等によって特別推薦の受験とする・・・このような条件づくり
17015	授業日数と日程
17026	本校は介護福祉士の国家試験の受験資格要件を満たすために1単位32時間以上の授業時間を確保しなければならないため、時間設定が厳しい。時間の確保が出来れば実施したいと考えている
18005	日程、時間、費用
18007	時間が確保された場合
19001	学校及び講師の日程条件、予算の確保
19005	交通手段 現在行われている授業との時間調整
19006	内容と費用について
19007	時間の確保 講座内容の調整 生徒のニーズ 等
20009	教員数が少ないため、なかなか他の業務へといかない
20013	高校福祉科の教員は長野県の場合は2校しかありません。お互いに学びたいと思っておりますが、人数的には少なく(5~6名)研修をお願いするには気がひけます。近隣の学校(福祉コース等)にも声をかけ定期的にできるシステムを整えれば取り入れたいです。
20014	幅広い分野での知識が学べる設定科目があること

20015	大学生と生徒会の交流をきっかけとして、大学側の理解を得ることができれば継続的に大学生から学ぶ機会を得たい
20017	連携先の大学・短大等の受け入れ体制
20021	旅費(費用)と移動手段
21004	費用と日時、内容
21010	研修費用が不要
22	日程の確保 交通手段
22012	日時会場の設定が難しい 講演内容の精選 予算
22015	大学の授業を高校用に開催しても時間数が不足し、単位が文科省から認めてもらえない
22020	費用や時期、内容などを現在検討しています
22024	担当者同士の会合、時間をつくる余裕がない 担当者がわからない、意思疎通
22027	相互の情報を交換できる環境をつくる
22030	開講日の日程調整
22033	経費
22034	研修については公務となるような手続き 金銭的に講師料等の支払いが難しい(財政難)
22036	予算的な負担が重くないこと 生徒のニーズを満たすものであること
23001	福祉科が新設され、本年度で3年目になります。この3年間、教科指導や、介護実習先との調整や関係づくり、そして進路という順番に力を注いできており、高大連携に取り組む余裕が持てませんでした
23002	講師料が捻出できないので、無料であるならお願いしたい
23003	・講演や研修の内容(本校の現状に際し、必要かどうかの検討)、時期、場所実施方法などの条件 ・特別推薦入試においては、本校生徒の志望と大学の要請がマッチすること
23007	教員のゆとりと受講生徒の増加 出前授業を実施するには、依頼、授業内容の確認等時間が必要であるが、本校は専任一人であるため新たな取り組みをするのは困難である
23018	無料
23020	高校側としては、行事を設定するための日程、及び場所が組めるのかどうかということ。高校生向けの出前授業を本当にして頂けるのか！又生徒のモチベーションの問題がある
23021	本校では、社会人講師による講演会や校外体験学習等は授業のカリキュラムの中で実施しています。大学での講座受講の日時等の調整(オンデマンドも検討中)
23023	交通手段

24012	大学のオープンキャンパス…時間、交通手段 特別推薦入試…大学側？
24014	専門学校での推薦入試枠を広げてほしいです
25010	依頼していないので相談したい
26015	高等学校で福祉科目を一定単位以上履修・習得した生徒対象の指定校制度
27009	金銭面での問題です。予算が特別に降りない限りできない状況にあります
27032	費用・行事とのかねあい
27034	高校生向けの大学での講座 ・講座を実施していただく時期等 ・引率教員の旅費の安定的確保 特別推薦入試 ・特別推薦入試枠の確保
27051	授業進路に合わせての興味内容と日程
27106	日程、予算調整など
28025	・希望日程、希望内容での実施 ・大学での講座については、近隣に大学もなく、公共交通機関も本数が少ないなど、困難なことが多い
28026	日程が合い、費用が賄えること
28031	・連絡協議会、福祉部会(県)など集約や窓口組織があると有難い ・大学担当者との連携体制
29003	費用が安い 時期が高校の都合に合う
30001	検討中
31002	お互いの学校のスケジュール調整
31008	旅費や報償費の負担の少ない授業
31012	連携する相手の大学があれば
32008	謝金がクリアできる
32009	基礎学力の定着度合いを図り、スタートラインをそろえる
33012	日程等
33021	出前授業 内容と時間
33023	社会福祉士だけでなく、看護師や理学療法士、作業療法士、言語聴覚士など高校で介護福祉士を取得した上で、ダブルライセンスを目指す生徒が多数います。医療と福祉の2つの視点を持つ人材を育てるためにも福祉科を対象とする特別推薦入試の検討をしていただくとありがたいです
34002	短大、大学、専門学校側が検討してほしい
35005	時期、内容、金銭的負担のないこと
36008	こちらの授業内容に合う講師・内容があれば 生徒の興味・関心

37002	大学とのつながり
37005	・高校における学校外の学修として単位認定できるものとして設定される ・費用負担できる財源確保が非常に困難であるため、講師謝金や講師旅費等の負担が不要な仕組みがあれば活用していきたい
37006	大学側の受け入れ
38002	7時間目までの授業や、長期休業中の施設実習等、時間的なゆとりがなく、授業時間数の確保に追われているのが現状です。ご案内いただいた研修にはできる限り参加したいと考えておりますが、予定が組めないのが実態となっています
38006	長期休暇中がよい
38009	・校内環境の整備(生徒、教員のレベルアップ、専用の施設設備) ・大学の講義等に対するフォローアップ体制の整備
38012	高校生向けの授業(内容が合うもの)
39003	常勤が少なく介護福祉コースが廃止になり、カリキュラムの関係で難しい
39005	時間や費用の確保
40014	日時・総合学科の様に少人数講座でも可能なら
40017	講師料等の費用の面の課題をクリアすること 生徒のニーズに合う講座であること 等
40029	内容を検討し、導入できればぜひお願いしたい
40033	日程
41009	・高校から大学までの移動手段 時間割の調整
42007	日程の調整
42011	日程調整 交通手段、移動手段の確保
43007	時間や費用的制約、移動時の責任の所在など
43014	開催大学への交通手段の確保
43017	・大学に行くまでの生徒たちの交通手段および旅費 ・大学出張講義等での無料講座
43019	本校の教育内容との合致
44016	時間の確保と予算、内容
46006	講師の派遣にかかる諸経費
46018	十分な人員、施設設備、予算
47002	県内大学側の講座や出前授業が企画されていない(医療系専門学校の出前授業は実施している)
47007	大学側の受入体制 本校の生徒のレベルアップ
47009	日程と予算

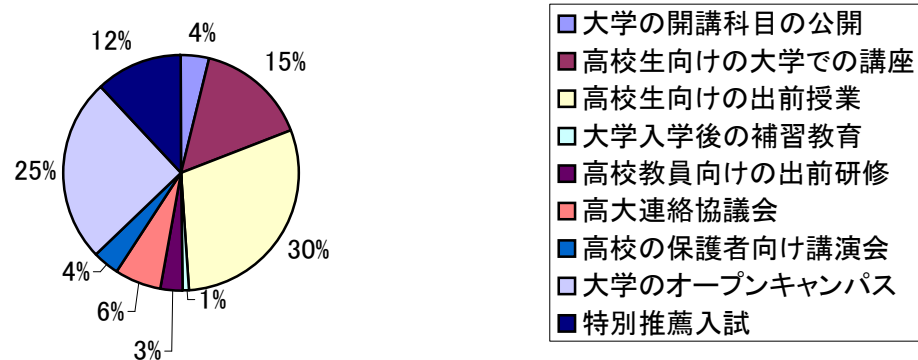
## 高大連携項目別集計

### 3 高大連携プログラムへの期待と要望についておたずねします。

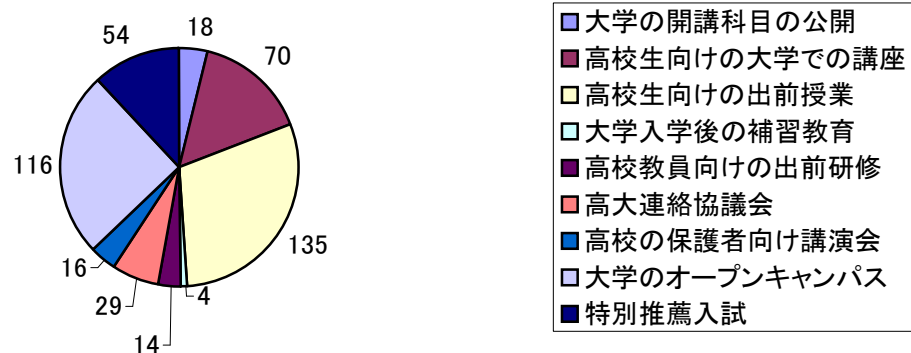
(1) 以下の項目群から、貴校においてすでに取り入れているプログラムに○印を付けてください。

	項目名	導入校数
1	大学の開講科目の公開	18
2	高校生向けの大学での講座	70
3	高校生向けの出前授業	135
4	大学入学後の補習教育	4
5	高校教員向けの出前研修	14
6	高大連絡協議会	29
7	高校の保護者向け講演会	16
8	大学のオープンキャンパス	116
9	特別推薦入試	54

導入済の高大連携プログラム

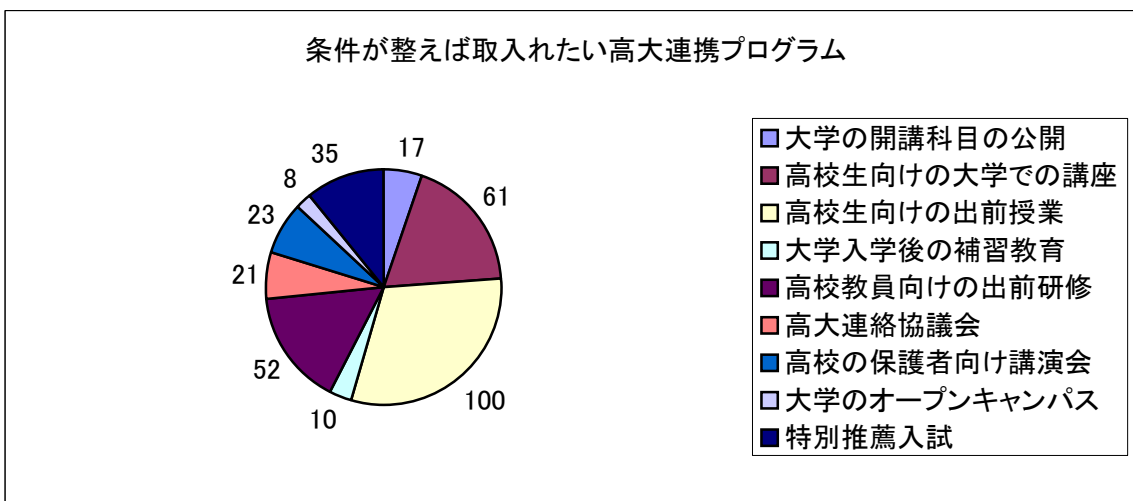
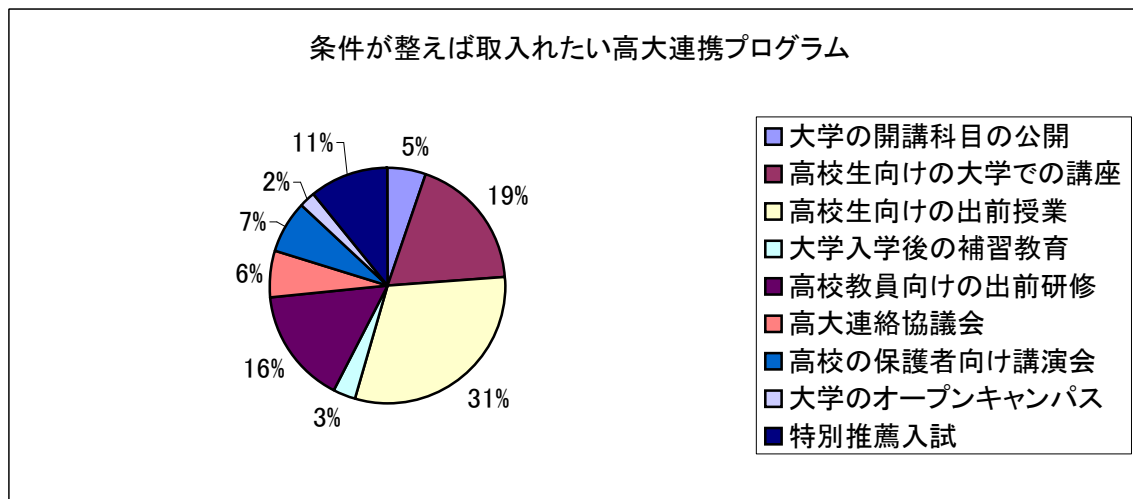


導入済の高大連携プログラム



(2) 以下の項目群から、貴校において条件が整えば取り入れたいプログラムに○印を付けてください。

	項目名	希望校数
1	大学の開講科目の公開	17
2	高校生向けの大学での講座	61
3	高校生向けの出前授業	100
4	大学入学後の補習教育	10
5	高校教員向けの出前研修	52
6	高大連絡協議会	21
7	高校の保護者向け講演会	23
8	大学のオープンキャンパス	8
9	特別推薦入試	35



75校 自由記述

No.	期待と要望の先頭
01013	より専門的な知識や技術を生徒に示すことで更に勉強した、興味をもつなど動機づけとして活用したい。福祉に対する漠然としたイメージを具体化させてほしい。
01016	高校・大学共に事業を企画、運営、実践していく中で、内容を充実させながら次ぎへつなげられる具体的な方策は何か、ご教示頂きたい。
01022	専門的な内容
01035	進学を希望する生徒が増加しているため、進学に向けてのアプローチができればと考えている。また、教養力を身につけられる場が設けられればとも考えている。
01038	社会的に「福祉の専門職化」が求められている中、高大が協力して人材を育成することとし福祉現場での離職率の高さに対して高大が出来ることを模索すべき
01042	介護福祉士養成について情報公開など、もっと交流できればいいと思います。
02011	連携できる大学が近郊にない(時間の確保)
03009	現在いろいろな事業が多く、現場の教員の負担が大きい。同プログラムは必要ではあるが担当者にあまり負担がかからない形での実施を期待する
04006	病気や障害を持っていても、学びたい生徒が学べる条件を
05001	部活動が盛んな本校では、なかなか日程が合わず参加する生徒が少ない
06002	これからの福祉専門職のあり方等、出前授業でお話しただけならと思います
06007	福祉関連の職種のニーズが高まる中、高等学校の段階で必要となる内容について最新の情報が交換できることを期待しています
08003	現在、授業への講師派遣(大学の先生)による授業という形で実施してるが、生徒の意欲、態度の面で、先生の思い通りの授業展開ができず、問題となっている

08015	高校卒業後、進学する者が増えてきている現在、高校と大学の連携は有効であると思う。大学の授業を体験する機会があれば進路選択もしやすくなるとともに、早くに専門分野への興味、関心が高まると思う。ただ、様々なプログラムがあるものの、学校の現状から実施困難なものや実施可能なものが出てくるのはやむを得ないことだと考える
10003	高校教員では帝王できない大学レベルの高度な学習と生徒のニーズがあった形を期待する
10006	大学生の協力も得て合同で取り組めるものがよい 高校生(本校の生徒)の実態を理解された上での指導であってほしい
10008	高校にとっては 1. 大学の講座を受講することで生徒の視野が広がる 2. 教員の知識が広がり、教材研究が深まる 3. 連携特別入試などにより、生徒の進学先が確保できる 大学にとっては 1. けん引力となるような生徒の確保 2. 高校での学びを踏まえて効果的な学習の展開が期待できる
10013	大学への特別推薦の枠ができると進路保障の面からも高校福祉科のアピールができると思います
11003	専門学校については業者の紹介もあり、かなり積極的なインフォメーションが行われていますが、大学については専門分野が多岐に亘るため絞り込めない状況があります
11006	高大連携プログラムを行う上で、各高校の実状(生徒のレベル等)を踏まえたものを実施したいと思います。必ずしも大学側の狙いと高校側の期待するものとおれることが少ないようですので
11008	大学生との交流。まったく同じではないが国家資格の取得に向けた実習や学習など、共通項があり、その点を含めた交流から、大学での学びについて理解を深めたい
11012	特に高校生向けの大学教員の出前授業や大学での体験授業のようなものを要望します
11015	福祉教育に取り組んでいる高校を対象とした特別推薦入試制度の充実を要望いたします
12002	過去に大学の先生に来ていただいたことがあります。なかなか高校生相手に授業がうまくできません。大学内だけで授業をしておいで先生は、難しいと思いました。市民講座などをやっている先生は大丈夫だと思うのですが…。先生を選べない難しさがあるように思います。
12004	(3)でも書きましたが、高校生向け講座の公開を是非やってほしい。そして、高校生の聴講を自由にしてほしい



13015	生徒達が進学に向けて、より現実的に考えることができる様、大学・専門学校の授業を体験出来る事は非常に大切だと思っています
13016	専修学校との連携も強化してほしい
13017	生徒が大学で福祉を学ぶことに未来への展望を見出せるような内容をお願いいたします
14007	日程的に余裕をもった予定の提示 高校生にとって魅力ある授業の展開
14010	定時制(夜間)の生徒が活動できる時間帯(昼間)に限りがあるため、夜間に学校(高校)へ来ていただけるならば連携は可能だと思います
14030	生徒が受講しやすい講座内容、時間設定
14035	生徒が主体的にキャリア形成を考えることができるようなプログラムの実施
14056	福祉教養コースで、福祉科目を履修した生徒に対する推薦入試を検討してもらいたい
15003	本校は大学への進学者が少ないため、高大連携の中で、大学進学の意味づけをおこない、希望者で能力がある生徒の進学保障(特別推薦)につながれば積極的にお願ひしたいと思います
15005	福祉の高校教員が教える事が出来ないような高度な内容、例えば点字、手話などを教えてほしい
16011	本校は高校の再編統合の為平成23年度で閉校します。福祉科は富山県立南砺福野高校へ引き継がれますが、そちらのカリキュラムには高大連携科目が設置されています
16015	複数のプログラムが継続して行えるシステムが確立できると理想的である
17007	連携により進学の門戸を開いてほしい
19001	高大ともにメリットはあるが、連絡調整がスムーズにできるコーディネート機能がまだ不十分である
19006	これから検討していきます
20009	福祉の人材を大学につなげていただくため、さまざまな方法で連携が出来ればと考えている。そのために、福祉に興味をもって、将来の道につながるよう何か取り組みたい
20013	地域貢献を協力して行っていきたいです
20021	高校生が今学んでいることと、上級学校での学びが繋がっていくこと、さらに高度な学びができる事を実感できることが重要

22	地理的物理的な条件に制約されているのが現状です。どのような方法であれば連携できるのか、事例を伺いたいです。
22015	大学で実際に行われている専門的な学習を高校という早い段階から行えられるのは非常に魅力的だが、単位の互換性がないのが現状
22018	大学の教員との交流や高校生対象の出前授業の活発化に期待しています
22024	今後必要だろうとは思いますが
22025	大学を理解し、将来は進学したいという意識付けを行うため、1年次からの指導が大切であると考えている
22027	特別推薦入試の指定校にしていきたい
22034	教員同志の交流、研修
23001	上記(3)で述べたとおり、本学科にゆとりがもてなかったために、情報量も少なかったと思います。そこで、高大連携プログラムにどんなものがあるのか、一覧表のようにして知ることができるとよいと思います。
23003	高校から大学へスムーズに接続するための学習内容の見直し、入試制度の見直しなど、高大が抱える諸問題の解決につながるものであること。
23020	高校での授業がどこまで定着しているのか、不安がある。大学に進学してから無事に過ごしているのか、つながらない生徒もいるので、そうしたつながりを持てるようになったら良いと考えます
23021	まだ手探りの状態です。今年度で開設2年目となります。本年度新3年制の生徒に高大連携授業ができればと考えています。よろしくご指導のほどお願い申し上げます。
23023	より福祉教育を互いに深める意味で、日常の小さなことからでも連携していきたい
24012	高大連携とは何でしょうか？よく出前講座をしていただけると聞きますが、(失礼なことになります)大学の出前講座は難しい内容、生徒に合わない事が多かったです。専門学校の方が上のような気がします。日本福祉大と、大学生と高校生の交流を年1回企画してます。これが一番大学の魅力が伝わる気がします。
24014	本校の専門学校と、大学の専門学部との連会が充実できるプログラムがあるとよい
25013	新教育課程より、本校では福祉系の教科の開講はなくなる予定です。今後は「総合的な学習の時間」等での対応になると思います
26012	介護過程についての講座があればうれしい

26015	情報交流の域から発展させ、共同参画できるプログラムへ
28026	高校での授業内容が発展し、生徒の知識と意欲を高める効果がある
28031	様々な大学との高大連携についての具体例を紹介できる場や実践例の発表があるとよい
30001	本校の特色の1つにと考えております
34002	福祉を学んでいる生徒の推薦枠を増やして欲しい
37005	高校と大学の間での単位互換認定が可能になるようなシステムを構築してほしい
37006	共同、教材開発、出前授業
39003	高校での学習からステップアップした内容が学べるよう、基礎の力を備えた上で大学へ進学できるようになればと思う
40007	24年度より、保育・福祉コースが終了しますので、不要となる。1. 2年生は今まで通りリクルートからの出前授業で対応
40017	現在の行事の整理ができ、準備受け入れ体制が整うことができたらぜひ取り入れたい
40029	福祉人材の養成を高大で連携し、育成できればと思います。高校でどんなことを学び、どんな課題を持っているかなど高校側としてもお伝えしなければいつも思っています。
43007	(3)に示すような条件を緩和、解決のための大学側からのご支援
43014	大学の研究資料となるものを高校生がまとめて提供する仕組みができれば、生徒の興味関心がさらに高められるものと思われる
43017	合格決定から入学までの期間に取り組んでおくべき課題(入学までの下準備)等
43019	施設・設備の提供 大学生との交流
46003	高校福祉科の教育内容をよく知っていただき、大学での学びを高校からの学びに接続したものにしてほしいです